

Handreichung zum Einsatz der InMigra-KiD Eltern-Videos

Empfehlungen zum Einsatz der mehrsprachig Untertitelten Videos für Ihre migrationssensible Elternarbeit:

In welchen Situationen kann ich diese Videos einsetzen?

Im persönlichen Kontakt:

- Bei Elternabenden – **Tipp:** Eltern lesen auf eigenen Handys die Untertitel in ihren Sprachen mit und schalten das Video auf stumm
- Beim Elterngespräch: gemeinsam anschauen, um gewisse Inhalte nochmal im Gespräch zu verdeutlichen
- Bei Wartesituationen: den Eltern z.B. während der Schuleinschreibung oder am ersten Schultag zeigen
- Bei Tür-und-Angel-Gesprächen (z.B. Info in Klasse/ Kita sind Kopfläuse)
- Im Unterricht/ Kita mit den Kindern anschauen

Im schriftlichen Kontakt:

- als Ergänzung zu schriftlichen Elternbriefen den Eltern weiterleiten
- Video-Flyer zu den Unterlagen der Neuanmeldung hinzufügen

Über welche „Kanäle“ kann ich diese Videos den Eltern zur Verfügung stellen?

Sie können die Videos sowohl digital als auch analog (über Flyer mit QR-Codes) bewerben.

Sie können den Eltern die Videos zuschicken:

- mit Links per E-Mail
- mit Links über Schulmanager
- mit Video-Flyer (gedruckt oder digital)

Den **Video-Flyer** (PDF) mit den Links und QR-Codes finden Sie auf unserer InMigra-KiD Materialien-Webseite für Fachkräfte.

Möchten Sie die Videos auf der Webseite Ihrer Einrichtung einbinden?

Sie können die InMigra-KiD Videos mittels Youtube-Player inkl. der Untertitel-Funktion auf Ihrer Einrichtungswebseite einbetten.

So aktivieren Sie die mehrsprachigen Untertitel:



Untertitel aktivieren



Sprache auswählen

Tipp: Je nach Abspielgerät und App/ Browser (Tablet, Handy, PC) ist das Symbol

Einstellungen  an unterschiedlichen Stellen zu finden. Bitte helfen Sie den Eltern, damit sie die Untertitel in ihrer Sprache finden.

Sie finden unsere mehrsprachigen Materialien für die Elternarbeit unter
<https://www.regensburg.de/materialien-inmigra-kid>

Bei Fragen oder Rückmeldungen wenden Sie sich gerne an die Fachstelle InMigra-KiD:
inmigrakid@regensburg.de