

Dragi parinti,

Copilul Dumneavoastra este in ultimul an de gradinita si deja un copil prescolar. In acest timp incep mai intens pregatirile pentru iminenta perioada scolara.

Mai ales pentru copii care cresc cu mai multe limbi este foarte important, ca la intrarea la scoala sa poata vorbi limba germana indeajuns. Si copilul Dumneavoastra creste cu doua limbi. Acasa a invatat copilul Dumneavoastra limba materna si aceasta este foarte important! La fel de important este deasemenea, ca si copilul sa vorbeasca indeajuns limba germana incat sa se poata exprima bine la scoala.

Pentru a-i garanta copilului Dumneavoastra un start bun in noul capitol de viata, exista in ultimul an de gradinita pentru copiii prescolari din familii, a caror limba materna nu este germana, un curs pregatitor de limba germana, care este realizat de **gradinite impreuna cu scolile**. In acest curs trebuie promovata intensiv limba germana.

Pentru aceasta avem nevoie si de sprijinul Dumneavoastra:

Mai intai va rugam sa dati **declaratia de intelegere anexata (Einverständniserklärung)**, completata educatoarelor din grupa Dumneavoastra.

Va rugam aduceti copilul Dumneavoastra **punctual** si **regulat** la cursuri, intru-cat sa poata parcurge impreuna cu ceilalti copii cursul pregatitor.

Pentru orele de germana copiii necesita urmatoarele:

- o mapa
- un creion
- diferite creioane colorate de lemn
- o radiera
- o ascutitoare
- un capsator

Noi dorim dar, cu aceasta scrisoare, sa va oferim si cateva informatii despre castigarea limbii/vorbirii, respectiv invatarea unei a doua limbi. Foarte important este, ca si Dumneavoastra sa sustineti/ajutati copilul acasa:

- ✓ Promovarea/incurajarea limbii materne este pentru copii foarte important, deoarece invatarea limbii germane se construiește pe baza acesteia. Limba materna trebuie exersata acasa. Capacitatea de vorbire se dezvolta la

copii de varste mici in fiecare zi, intru-cat copii asculta, vorbesc singuri cand se joaca, la uitatul in carti cu imagini si pana la luarea mesei impreuna cu familia.

Vorbiti acasa cu copilul Dumneavoastra in limba materna. Discutiile de zi cu zi cu copiii sunt foarte importante. Povestiti-i copilului de la servicii dau o intamplare chiar neinsemnata, ce ati avut astazi.

- ✓ Razlet **traduc** copiii cuvintele ce le invata la cursul de limba in limba materna. Aceasta este o strategie individuala foarte buna a copiilor, ceea ce a invatat sa innoade in creier.

Lasati copilul acasa sa povesteasca ce s-a desfasurat in timpul zilei la cursul de limba. Prin povestirea repetata in limba materna, se fixeaza continuturile invatate in ambele limbi.

- ✓ Copiii invata cel mai bine daca **se simt bine si nu le este frica** sa faca greseli.

Va rugam **NU** corectati copilul daca spune ceva gresit. Puteti eventual sa repetati corect intr-o propozitie, in asa fel incat copilul sa nu piarda interesul si bucuria de a vorbi.

- ✓ Deosebit de avantajos pentru dezvoltarea vorbirii a copiilor este **„privitul cartilor cu imagini” si „povestile”**. Studiile au demonstrat ca, copiii invata din acestea multe lucruri, care ii ajuta la dezvoltarea vorbirii si care sunt mai tarziu foarte importante la scoala.

Uitati-va des- cel mai bine in fiecare zi- cu copilul Dumneavoastra la o carte cu imagini sau cititi-i povesti.

- ✓ La televizor se concentreaza copiii cel mai mult la imagini si nu la ceea ce se vorbeste si privesc tacuti de obicei. **Televizorul NU este favorabil pentru dezvoltarea vorbirii!**

Televizorul nu este indeajuns pentru invatarea unei limbi! Copiii invata mai mult daca asculta casete audio sau li se citeste o poveste de noapte buna.

Pentru alte intrebari puteti sa va adresati si educatoarelor grupei Dumneavoastra.

Cu respect

ECHIPA GRADINITEI DUMNEAVOASTRA

Liebe Eltern,

Ihr Kind befindet sich nun im letzten Kindergartenjahr und ist bereits ein Vorschulkind. In dieser Zeit beginnen verstärkt die Vorbereitungen auf die bevorstehende Schulzeit.

Gerade für mehrsprachig aufwachsende Kinder ist es sehr wichtig, dass sie bei Schuleintritt ausreichend Deutsch sprechen können. Auch Ihr Kind wächst mit zwei Sprachen auf. Zu Hause hat Ihr Kind mit Ihnen Ihre Muttersprache gelernt und das ist sehr wichtig! Genauso wichtig ist aber, dass Ihr Kind ausreichend Deutsch spricht und sich in der Schule gut ausdrücken kann.

Um für Ihr Kind einen guten Start in den neuen Lebensabschnitt zu gewährleisten, findet im letzten Kindergartenjahr für Vorschulkinder aus Familien, in denen die Familiensprache nicht Deutsch ist, ein Vorkurs statt, der von den **Grundschulen und Kindergärten gemeinsam** durchgeführt wird. In diesem Kurs soll die deutsche Sprache intensiv gefördert werden.

Hierzu benötigen wir aber auch Ihre Mithilfe:

Zunächst bitten wir Sie, die **beigelegte Einverständniserklärung** ausgefüllt an die Erzieherinnen in Ihrer Gruppe abzugeben.

Bitte bringen Sie Ihr Kind **pünktlich** und **regelmäßig** zu den Kursen, damit es gemeinsam mit den anderen Kindern den Vorkurs durchlaufen kann.

Folgendes benötigen die Kinder für die Deutsch-Stunden:

- Ein Mäppchen
- Einen Bleistift
- Verschiedene Holzbuntstifte
- Einen Radiergummi
- Einen Spitzer
- Einen Schnellhefter

Wir möchten Ihnen mit diesem Brief aber auch einige Informationen über den Spracherwerb bzw. das Erlernen einer Zweitsprache geben. Sehr wichtig ist, dass Sie Ihr Kind dabei zu Hause unterstützen:

- ✓ Die **Förderung der Muttersprache** ist für die Kinder sehr wichtig, da das Erlernen der deutschen Sprache darauf aufbaut. Die Muttersprache muss zu Hause geübt werden. Die Sprachfähigkeit entwickelt sich bei jüngeren Kindern jeden Tag, indem die Kinder zuhören und selbst sprechen, z.B. beim Spielen, beim Bilderbuch

anschauen und beim gemeinsamen Essen.

-> Sprechen Sie mit Ihrem Kind zu Hause in der Muttersprache. Die täglichen Gespräche mit den Kindern sind sehr wichtig. Erzählen Sie dem Kind von Ihrer Arbeit oder von einem kleinen Erlebnis, das Sie heute hatten.

- ✓ Vereinzelt **übersetzen** die Kinder die Wörter, die sie im Sprachkurs lernen, in ihre Muttersprache. Dies ist eine sehr gute eigene Strategie der Kinder, das Gelernte im Hirn zu verknüpfen.

-> Lassen Sie zu Hause Ihr Kind erzählen, was tagsüber im Sprachkurs gespielt wurde. Durch das wiederholte Erzählen in der Muttersprache festigen sich die Lerninhalte in beiden Sprachen.

- ✓ Kinder lernen am besten, wenn sie sich **wohl fühlen** und **keine Angst haben**, Fehler zu machen.

-> Bitte korrigieren Sie Ihr Kind NICHT, wenn es etwas Falsches sagt. Sie können es aber eventuell in einem Satz korrekt wiederholen, so dass das Kind die Freude am Sprechen nicht verliert.

- ✓ Besonders förderlich für die Sprachentwicklung der Kinder ist das **„Bilderbuch anschauen“** oder das **„Geschichten erzählen“**. Studien haben bewiesen, dass die Kinder dabei viele Dinge lernen, die sie in ihrer Sprachentwicklung fördern und die später in der Schule wichtig sind.

-> Schauen Sie oft – am besten täglich – mit Ihrem Kind ein Bilderbuch an oder lesen Sie ihm Geschichten vor.

- ✓ Beim Fernsehen konzentrieren sich die Kinder vor allem auf die Bilder, und nicht auf das, was gesprochen wird und schauen meistens still zu. **Fernsehen ist für die Sprache NICHT förderlich!**

-> Fernsehen reicht für das Erlernen einer Sprache nicht aus! Die Kinder lernen mehr, wenn sie z.B. Kassetten hören oder eine Gute-Nacht-Geschichte vorgelesen bekommen.

Bei weiteren Fragen können Sie sich gerne auch an die Erzieherinnen Ihrer Gruppe wenden.

Mit freundlichen Grüßen

IHR KINDERGARTENTEAM