

Скъпи родители,

До сега по традиция всеки февруари раздавахме междусрочните свидетелства на родителите и децата, където са описани учебните постижения на ученика. Междувременно се осъществява и идеята в един личен разговор между класния ръководител и детето да се обсъди какво вече може ученикът и на какво още би трябвало да се наблегне. В края на тази среща заедно се поставят цели за следващите месеци от учебната година. Вие, като родител, участвате като страничен наблюдател и слушател, като в края на разговора имате възможност да се включите. Досегашният ни опит показва, че учениците са много въодушевени от тези разговори – една съвсем лична среща с техния класен ръководител! Съвместното обсъждане на техните способности и знания мотивират много децата. Така те сами поемат отговорност за своето обучение.

### *Разговор за учебните постижения (Lern -Gespräch)*



*Личен разговор между класния ръководител и детето*      *Мама/Тати, евентуално с преводач*  
(около. 20 мин.)

След разговора Вие и Вашето дете получавате:

- попълнен въпросник с учебните постижения на Вашето дете, където се съдържа информацията от съдържанието на разговора.
- писмено документирани, съвместно поставените цели на ученика.

Ако имате допълнителни въпроси относно разговора за завършване на първи срок , можете да посетите родителската среща на \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ часа в нашето училище.

Преди да насрочим датите и часовете на срещите се нуждаем от Вашето решение:

- дали по време на разговора ще имате нужда от преводач, който училището предварително да осигури за Вас.
- дали през февруари вместо личната среща, предпочитате само връчване на междусрочното свидетелство.

-----  
Моля, попълнете и изпратете обратно до нас в училище до \_\_\_\_\_ по Вашето дете:

- Аз/Ние искам/е вместо междусрочно свидетелство, личен разговор
- Аз/Ние искам/е на срещата да присъства и преводач (Език: \_\_\_\_\_)
- Аз/Ние **не** искам/е лична среща. Предпочитам/е само междусрочно свидетелство.

Име на ученика: \_\_\_\_\_ Клас: \_\_\_\_\_

Подпис: \_\_\_\_\_