

تا بحال متداول بود که در ماه **Februar** یک کارنامه نیمه سال (موقت) به والدین و فرزندان ارائه میشد که در آن بازدهی و کارایی فرزندان شما در مدرسه شرح داده میشد.

در ضمن این امکان وجود دارد که معلم کلاس و فرزند شما یک گفتگوی مشترک داشته باشند در مورد اینکه فرزند شما چه کارهایی را میتواند خوب انجام بدهد و چه کارهایی را باید بیشتر تمرین کند.

در پایان گفتگو بین معلم و شاگرد تمام اهداف (کارهایی که باید انجام شود) برای ماههای بعد نوشته میشود. شما "والدین" در حله اول به عنوان شنونده و احتمالاً در حله آخر به عنوان طرف صحبت و یا مخاطب در این گفتگو شرکت میکنید.

تجربیات تا بحال نشان داده اند که کودکان از این گفتگو خیلی خوشحال میشوند یک گفتگوی شخصی با معلم!

یک گفتگوی مشترک بین شاگرد و معلم در مورد توانایی ها و آگاهی های کودکان بیشتر در آنها ایجاد انگیزه میکند. در نتیجه کودکان مسئولیت یادگیری به طور مستقل را خودشان به عهده میگیرند.

گفتگوی یادگیری/آموزشی



گفتگوی یادگیری/آموزشی بین معلم و کودک پدر/مادر و احتمالاً با مترجم (حدود ۲۰ دقیقه)

بعد از گفتگوی انجام شده، شما و فرزندتان دریافت میکنید:

• یک فرم پُر شده جهت یادگیری و میزان بازدهی و کارایی فرزند شما که در آن محتویات گفتگو مشخص میباشد.

• یادداشت کتبی هدفهای (کارهایی که باید انجام شود) به توافق رسیده

اگر شما احتیاج به اطلاعات بیشتری در مورد گفتگوی یادگیری/آموزشی و یا سوالی در این رابطه دارید، خواهشمند است در گردهمایی اولیاً و مرتباً در تاریخ _____ ساعت _____ شرکت نمایید.

قبل از اینکه ما بتوانیم قرار ملاقاتها را مشخص و یا تعیین کنیم، به تصمیم گیری شما نیاز مندیم:

- آیا شما در گفتگوی یادگیری/آموزشی به یک مترجم که شما را همراهی کند نیاز دارید؟ مترجم توسط مدرسه هماهنگ میشود.
- آیا شما ترجیح میدهید در ماه **Februar** به جای گفتگوی یادگیری/آموزشی کارنامه نیمه سال (موقت) را دریافت کنید؟

خواهشمند است که این قسمت را پر کرده، از قسمت بالا جدا کنید و تا تاریخ _____ توسط فرزندتان به مدرسه تحویل دهید:

- من/ما خواستار گفتگوی یادگیری/آموزشی به جای کارنامه نیمه سال (موقت) هستم/هستیم
- من/ما خواستار یک مترجم جهت همراهی (به زبان _____) هستم/هستیم
- من/ما خواستار گفتگو نیستم/نیستیم. من/ما ترجیح به کارنامه نیمه سال (موقت) میدهم/میدهم.

اسم فرزند _____ کلاس _____

امضاً _____