

Drodzy Rodzice,

do tej pory było przyjęte, że w lutym uczniowie otrzymywali świadectwo półroczne, w którym opisane były postępy dzieci w nauce.

W międzyczasie istnieje możliwość, że wychowawca klasy i Państwa dziecko przeprowadzają rozmowę o tym, co dziecko już umie i co powinno jeszcze poćwiczyć. Na zakończenie rozmowy wspólnie zostają ustalone i zapisane cele na następne miesiące. Rodzice najpierw przysłuchują się rozmowie i ewentualnie pod koniec mogą wziąć w niej udział.

Dotychczasowe doświadczenia pokazały, że dzieci cieszą się na tę rozmowę – wtedy ma się nauczyciele tylko dla siebie! Wspólne omówienie umiejętności i wiedzy motywuje dzieci. Tym samym przejmują one odpowiedzialność za swoją naukę.

Rozmowa o postępach w nauce (Lern-Gespräch)



Rozmowa o postępach w nauce między nauczycielem a dzieckiem (ca. 20 min)

Mama/Tata i ewentualnie tłumacz

Po rozmowie otrzymają Państwo i Państwa dziecko:

- wypełniony formularz dotyczący postępów w nauce dziecka, w którym zapisane są tematy poruszane w czasie rozmowy;
- wspólnie omówione i zapisane cele.

Jeżeli mają Państwo pytania lub chcą uzyskać więcej informacji o tej rozmowie, proszę przyjść na zebranie z rodzicami (Elternabend) w szkole, dnia _____ o godzinie _____.

Zanim ustalimy terminy, potrzebujemy Państwa decyzji:

- czy w czasie rozmowy o postępach dziecka potrzebują Państwo tłumacza, którego na życzenie zorganizuje szkoła;
- czy w lutym zamiast rozmowy o postępach dziecka życzą sobie Państwo dotychczasowego świadectwa półrocznego.

Prosimy, by tę część pisma, wypełnioną, dziecko przyniosło do szkoły do dnia _____.

- Ja/My życzę/-my sobie rozmowy o postępach dziecka zamiast świadectwa półrocznego.
- Ja/My życzę/-my sobie, by w czasie rozmowy był obecny tłumacz.
(Język: _____)
- Ja/My **nie** życzę/-my sobie rozmowy. Ja/My życzę/-my sobie tylko świadectwa semestralnego.

nazwisko i imię dziecka: _____ klasa: _____

podpis: _____