

Fachbereich Deutsch

Berufssprache Deutsch - Team
Höfele / Ackerl / Stich

12. Juni 2024 – 2. Fachkonferenz BspD

- **1. Dienstbesprechung BSD 14.05.2024**
- **2. Lernstandfeststellung - Sprachtest**
- **3. Kombinierte Leistungsnachweise – Erfahrungen?**
- **4. Ausblick**

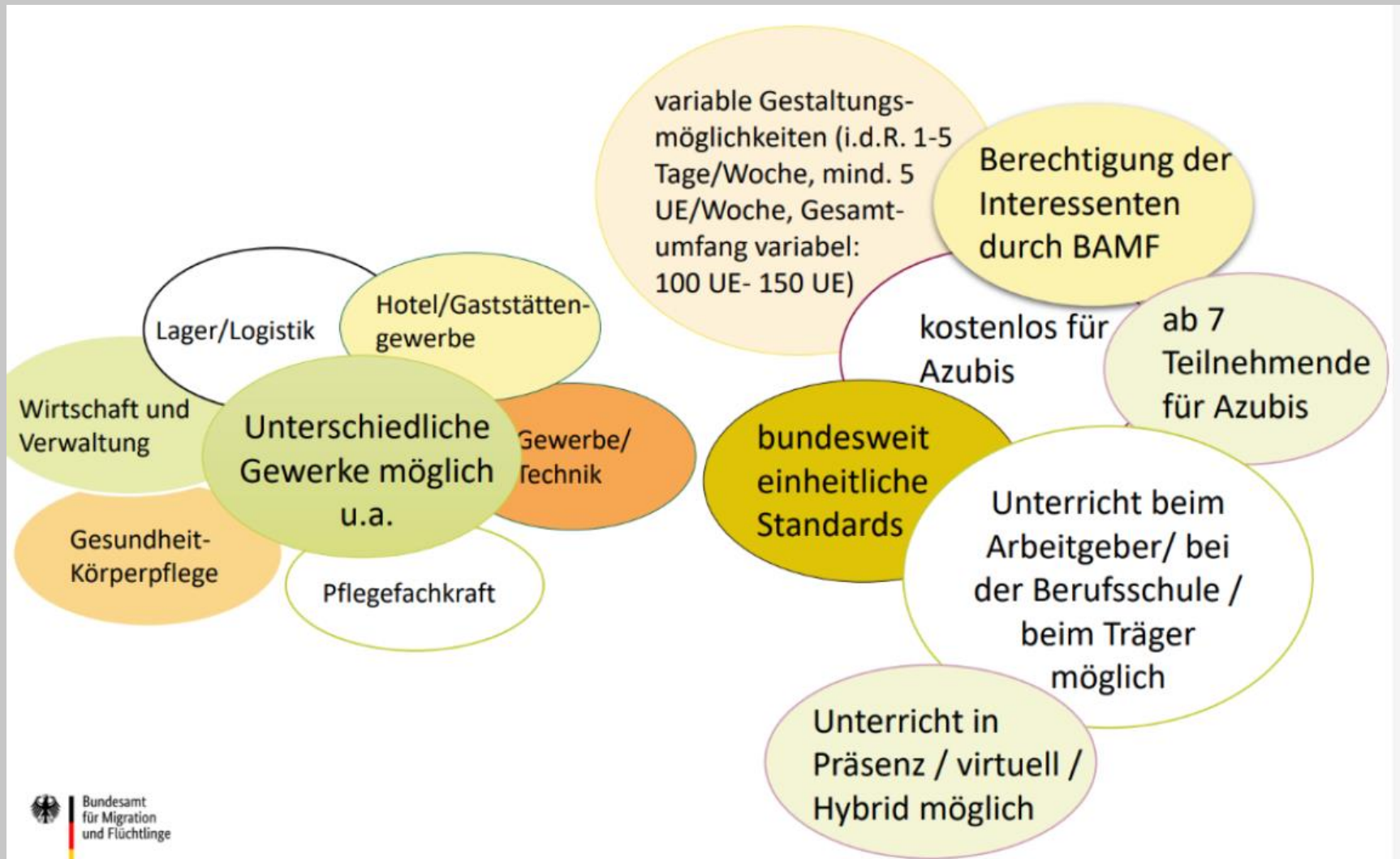
1. Infos aus der Dienstbesprechung BSD

1. Dienstbesprechung BSD

- Geschlechterumschreibungen durch Sonderzeichen (Sternchen, Binnenmajuskel, Doppelpunkt) in Arbeitsblättern, Jahresberichten, Schülerarbeiten etc. verboten, z.B. Schüler*innen, BürgerIn, Lehrer:innen
- BAMF-Sprachkurse - Ziel: Bestehen der AP → Bedarf muss bis 14.06. gemeldet werden

[Link: BAMF - Bundesamt für Migration und Flüchtlinge - Berufssprachkurse für Azubis](#)

1. Dienstbesprechung BSD



1. Dienstbesprechung BSD

- Literatur im Deutschunterricht: Wunschlektüre?
Vorschläge: Auf dich abgesehen, Ziemlich beste Freunde, Lea und Justin in der Schuldenfalle
- Lesereise 2024: Freitag, 15.11.2024, 08:00 – 09:30 Uhr
Autorin: Gerda Stauner
max. 60 Schüler
Kosten 220,00 € (Förderverein?)
- → Umfrage, welche Klassen teilnehmen möchten



1. Dienstbesprechung BSD

- KI im Unterricht / für Unterrichtsvorbereitung
- fobizz.com (KI datenschutzkonform an Lernende geben)
<https://fobizz.com/>
- to teach: [to teach.ai](https://to-teach.ai)
- Perplexity (kostenlose, erweiterte Suchmaschine)
[Perplexity](https://perplexity.ai)
- ALP-Dillingen: **ALP-KI** (datenschutzkonformer Zugang zu KI, kostenloses Modell 3.5 und Nutzung des normalerweise kostenpflichtigen Modells ChatGPT-4)
https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche?container_id=360367

1. Dienstbesprechung BSD

T Erstelle mir einen leicht verständlichen Informationstext mit ca. 150 Wörtern zu den Staatsstrukturprinzipien der BRD.

Vorschläge anzeigen  

Die Bundesrepublik Deutschland: Fünf Prinzipien für ein stabiles Staatswesen

Die Bundesrepublik Deutschland (BRD) gründet sich auf fünf fundamentale Staatsstrukturprinzipien, die im Grundgesetz (GG) verankert sind. Diese Prinzipien prägen die Organisation und Funktionsweise des Staates und bilden Grundlage für ein stabiles und demokratisches Gemeinwesen.

1. Republikprinzip:

Die BRD ist keine Monarchie, sondern eine Republik. Das Staatsoberhaupt ist der Bundespräsident, der vom Volk gewählt wird und repräsentative Aufgaben hat. Die politische Macht liegt beim Parlament und der Regierung.

2. Bundesstaatsprinzip:

Die BRD ist ein Bundesstaat, der aus 16 Bundesländern besteht. Die Bundesländer haben eigene Kompetenzen, die in der Verfassung geregelt sind.

T Erstelle mir einen sehr komplexen Informationstext mit vielen Fremdwörtern zu den Staatsstrukturprinzipien der BRD.

Vorschläge anzeigen  

Die Staatsstrukturprinzipien der Bundesrepublik Deutschland: Eine komplexe Analyse

Die Bundesrepublik Deutschland (BRD) ist ein föderaler, parlamentarischer und repräsentativer Rechtsstaat, der auf den folgenden fünf fundamentalen Staatsstrukturprinzipien basiert:

1. Republikanisches Prinzip:

Die BRD ist eine Republik, in der das Staatsoberhaupt (Bundespräsident) nicht durch Erbfolge, sondern durch das Volk in freien und geheimen Wahlen bestimmt wird. Der Bundespräsident übt repräsentative Aufgaben aus und hat vorwiegend protokollarische Funktionen.

2. Bundesstaatliches Prinzip:

Die BRD ist ein Bundesstaat, der aus 16 Bundesländern mit eigener Staatsgewalt

1. Dienstbesprechung BSD

Wie können KI-Sprachmodelle von Lehrenden genutzt werden?

Durchlaufen eines nahezu kompletten Bewerbungsprozesses

Geschichten

Songtexte

Presseartikel

Zusammenfassen
von Texten

Jahresberichtsartikel

Korrekturen

Checklisten

MC-Aufgaben

Du
Erstelle das Bild einer männlichen und einer weiblichen Lehrkraft, die KI zur
Unterrichtsvorbereitung, -durchführung oder -nachbereitung effektiv einsetzt.



Here is the image created based on your specifications.

Texte zur
Individualisierung

Textsorten

Lückentexte

Argumentationen

Programmiercodes
(Python, HTML)

Offene Aufgaben

Makros

Briefe

Vokabellisten

Reden

Bewertungen

Gedichte

Vereinfachen
komplexer Texte

Unterrichtsentwürfe

Dialoge

Vorgangsbeschreibung

Versuchsaufbau

Lernpläne

Vorsicht: egal wie plausibel und sinnvoll das Ergebnis klingt, überprüfen Sie immer alles!

1. Dienstbesprechung BSD

- KI im Unterricht – Schulung durch Thomas Feyrer möglich
- Informationstechnischer Berater digitale Bildung für berufliche Schulen
- Interesse vorhanden?

2. Lernstandfeststellung - Sprachtest

2. Lernstandfeststellung

- Auch im SJ 24/25 wieder Lernstandfeststellung notwendig (vgl. SJ 23/24 wurden rd. 70 BFöStd gehalten, 60 davon aus diesem Budget!)
- Erfassung der Schüler innerhalb der ersten zwei Wochen im neuen Schuljahr
- Vorschläge durch BspD-Team: freie Auswahl, Vorlagen BSZ Rgbg. (Pädagogik (P:) → Dozenten → Haus 1 → Fachbereiche → Deutsch → Sprachstandtest_10. Klassen_neu)

2. Lernstandfeststellung

■ Oder FIBS-Schulung:

17.07.2024
14:00 – 15:00 Uhr

A023-42.10/24/0635.2-1-961

Digitale Deutsch-Eingangstests (teilautomatisiert)

Es werden digitale Deutsch-Eingangstests vorgestellt, die (teil-)automatisiert ausgewertet werden können.

Gezeigt werden Varianten in BayernCloudSchule (mebis) oder MS365 (MS Forms).

Außerdem werden unterschiedliche Möglichkeiten gezeigt, wie man diese Test variieren kann, z. B. mit handschriftlichen Teil usw.

Im Anschluss an die Vorstellung der digitalen Deutsch-Tests schließt ein optionaler Teil an, in dem gezeigt wird, wie man die ermittelten Ergebnisse in Excel noch weiter aufbereiten bzw. auswerten kann.


Bei Fragen wenden Sie sich bitte an edith.siegert@reg-opf.bayern.de

https://fibs.alp.dillingen.de/lehrgangssuche/?event_id=367930


3. Kombinierte Leistungsnachweise – Erfahrungen?

Kultusministerielle Regelung

„In einem Leistungsnachweis können bestimmte Teilaufgaben für eine fachliche Note und andere für eine Deutschnote ausgewiesen werden.“



„Im Sinne des Unterrichtsprinzips Berufssprache Deutsch ist es nicht möglich, den integrierten Deutschanteil bei kombinierten Leistungsnachweisen nur durch die Bewertung von Rechtschreibung, Grammatik und Zeichensetzung (vgl. Regel- und Wahlpflichtlehrplan Deutsch, Kompetenzbereich „Sprache und Sprachgebrauch untersuchen“) abzudecken. Selbstverständlich ist die Bewertung von Leistungen aus diesem Bereich als Teilleistung denkbar.“



Rahmenbedingungen

- In jedem **fachlichen Unterricht** der BS und BFS dürfen auch **Noten/Leistungen** für das **Fach Deutsch** erhoben werden.
- Lehrkräfte können in **Abstimmung** mit der **Deutschlehrkraft** Deutschleistungen **kombiniert** mit fachlichen Leistungsnachweisen erheben, die dann in die Zeugnisnote **Deutsch** eingehen.

Rahmenbedingungen

- Der Einbezug der Leistungen in die Deutschnote wird von **derjenigen Lehrkraft verantwortet**, die in der Klasse **Deutsch unterrichtet**.
- Die entsprechenden **sprachlichen Anforderungen müssen vorbereitet, geübt** und den Schülerinnen und Schülern **bekannt** sein.

3. Kombinierte Leistungsnachweise – Erfahrungen?

- Wurde von dieser Möglichkeit der Leistungserhebung in den Abteilungen Gebrauch gemacht?
gar nicht – wenig – viel?
- Welche Erfahrungen hat man gemacht?
Vor- / Nachteile
- Brauchen die Kollegen in diesem Bereich noch Unterstützung?

4. Ausblick

- Besuch der Berufssprache Deutsch Teams an den Schulen Ndb./Opf. durch Vertreter der Regierung im kommenden Schuljahr 2024/25
- Erfassung des Status quo (Schulkonzept, Integration in Schulprofil, Problemfelder, Abschlussevaluation, zukünftiger Bedarf...)

Zum Schluss...

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

Bei Fragen: Berufssprache Deutsch Team

Isabella Ackerl – Sigrid Höfele – Marion Stich