

**visavid**<sup>ac</sup>  
Powered by Auctores

**Offizielle  
Lösung**  
des Bayerischen  
Staatsministeriums  
für Unterricht  
und Kultus

# Genial einfaches Videokonferenz-System Made in Germany

Für Distanzunterricht, Online-Meetings und Konferenzen



Datenschutzkonform  
und hochsicher



Hochskalierbar und  
hochverfügbar



Sofort starten  
ohne Installation

# Funktionsumfang 1/2



## Digitaler Unterricht/Konferenzen/Elternabende

Treffen Sie Ihre Schüler, das Lehrerkollegium oder Eltern zur Audio-/Videokonferenz im sicheren virtuellen Meeting-Raum (Zugang per Teilnehmer-Link).



## Live-Chat

Bleiben Sie im Dialog, beantworten Sie Rückfragen Ihrer Klasse. Ganz einfach über Chat-Beiträge, die Sie als Lehrkraft verwalten.



## Screen-Sharing

Teilen Sie einen zweiten Bildschirm mit Ihren Schülern, z. B. mit Unterrichtsmaterial. Diese Funktion kann beispielsweise für Schülerreferate erweitert werden.



## Datei-Austausch

Komfortable Up- und Download-Funktion: Stellen Sie direkt in Visavid begleitendes Material zur Verfügung.



## Hand heben

Wortbeiträge managen: Sobald ein Schüler seinen Button „Hand heben“ anklickt, erhalten Sie als Lehrkraft eine Meldung und können bei Bedarf reagieren.



## Einladungsmanagement

Verwaltung der Teilnehmer, sodass nur ein geschlossener Personenkreis (z. B. Schüler/Lehrer/Eltern) an einer Veranstaltung teilnehmen kann.



## Mehrere Lehrkräfte/Moderatoren

Eine Unterrichtsstunde kann bei Bedarf von mehreren Moderatoren geleitet werden, sodass sich eine Lehrkraft auf die Rolle als Präsentator konzentrieren kann.



## Mobiltauglich

Auch eine Teilnahme per Smartphone oder Tablet ist möglich. Ggf. gibt es Einschränkungen wegen der Bildschirmgröße.



## Einstellungsmöglichkeiten

Individuelle Einstellungsmöglichkeiten pro Klassenraum, Anonymisierung der Schüler möglich.



## Echo-Schnelltest

Prüfen Sie mit wenigen Klicks, ob Ihre Webcam, Ihr Mikrofon und Ihre Lautsprecher einwandfrei funktionieren und nehmen Sie ggf. Anpassungen vor.



## Telefon-Einwahl

Ein Schüler hat kein Mikrofon und/oder Lautsprecher am PC? Dann kann er sich mit dem Telefon einwählen und so am Unterricht teilnehmen.



## Whiteboard

Mit dieser Funktion können Sie als Lehrkraft zusammen mit Ihren Schülern Inhalte erarbeiten, ohne den Bildschirm teilen zu müssen – auf der „digitalen Tafel“ oder in bestehenden Dokumenten.

# Funktionsumfang 2/2



## Push-to-Talk

Bei mehreren Teilnehmern bietet sich die Push-to-Talk-Funktion an: Das Mikrofon bleibt aus und lässt sich per Tastendruck bei Bedarf kurzzeitig aktivieren. So kann eine geregelte Kommunikation gewährleistet werden.



## Zweite Kamera

Lehrkräfte können bis zu zwei Webcams gleichzeitig nutzen, z. B. eine Personen-Webcam und eine Kamera zur Präsentation z. B. von Dokumenten.



## Branding

Organisieren Sie eine Videokonferenz mit Ihrem Schulnamen. Laden Sie einfach Ihr Logo hoch, dann wird es bei der Anmeldung in einem Raum angezeigt.



## Sprecher-Darstellung

Ein bis maximal drei Sprecher erscheinen in größerem Fenster. Wer das Mikrofon aktiviert hat und aktiv spricht, wird angezeigt – egal ob Lehrkraft oder Schüler.



## Wartezimmer

Mit dem Wartezimmer kann eine Lehrkraft steuern, wer wann der Videokonferenz beitrifft – ausgewählte Teilnehmer (z. B. Schüler/Eltern) oder alle. Ist der Wartezimmer aktiviert, führt der Teilnehmer-Link zunächst in diesen Raum.



## Abstimmung

Sie möchten eine Abstimmung während einer Videokonferenz durchführen? Visavid ermöglicht der Lehrkraft Schnellumfragen, die sich individuell erstellen und auswerten lassen.



## Barrierefreie Bedienung

Visavid bietet Untertitel, ist per Tastatur steuerbar und mit Screenreader nutzbar. Das Videokonferenz-System erfüllt die Richtlinien für barrierefreie Webinhalte nach WCAG 2.1 und BITV.



## Passwortschutz

Mehr Sicherheit durch zusätzlichen Passwort-Schutz. Ein optionaler Einwahl-Code verhindert das unerwünschte und störende Eindringen in Ihre Videokonferenz.



## Untertitel

Die Lehrkraft kann in einer Videokonferenz automatische oder manuelle Untertitel für Schüler mit Hörschwäche anzeigen lassen.



## Hilfe-System

Ein umfangreicher Hilfebereich unterstützt den Visavid-Nutzer mit Anleitungen und Beschreibungen zu allen Verwaltungs- oder Anwendungs-Möglichkeiten.

# Sie können jeden digitalen Klassenraum beliebig konfigurieren



## Präsentation/Webinar

Auf Lehrkraft (Webcam und Screen-Sharing) fokussierte Ansicht, bei der die Schüler in einem Raster am Seitenrand angezeigt werden.

– oder –



## Sprecher-Darstellung

Ein bis maximal drei Sprecher erscheinen in größerem Fenster. Wer das Mikrofon aktiviert hat und aktiv spricht, wird angezeigt – egal ob Lehrkraft oder Schüler.

– oder –



## Konferenz/Galerie

Die Teilnehmer sehen sich alle gleichberechtigt in einem Raster und können selbst entscheiden, welche Ansicht/Webcam sie im Vollbild sehen möchten.

# Von Vorteilen profitieren



## 100 % Made in Germany

Visavid ist zu 100 % Made in Germany – von der Entwicklung bis zum Support.



## Rechenzentren in der EU

Der Betrieb erfolgt ausschließlich in Rechenzentren der Europäischen Union. Alle personenbezogenen Daten werden DSGVO-konform verarbeitet.



## Unabhängig

Die Anwendung ist komplett browserbasiert und damit Betriebssystem-unabhängig. Benötigt wird ein aktueller Browser (z. B. Mozilla Firefox, Google Chrome, Safari, Opera).



## Sicherer Betrieb

Unsere Software unterliegt strengen Qualitätsmaßstäben im Hinblick auf Sicherheitslücken und Angreifbarkeit. Dafür setzen wir u. a. eine Reihe von Penetrations-Tests ein.



## Schnittstelle

Die Integration von Visavid ist mit einer REST-Schnittstelle möglich.

» **HOHE SICHERHEIT**

» **HOHE VERFÜGBARKEIT**

» **HOHE SKALIERBARKEIT**

» **VISAVID-HOTLINE**

Montag – Freitag:  
06:30 – 22:00 Uhr

Samstag, Sonntag und an Feiertagen:  
09:00 – 18:00 Uhr

**Tel.: +49 (0)9181 5095-0**

» **E-MAIL**

km.bayern@visavid.de



## Technische Ausstattung

Bei der Hardware erfüllen auch etwas günstiger ausgestattete Desktop-Rechner oder Notebooks die Grundanforderungen. Aktuelle DSL-Leitungen reichen i. d. R. mehr als aus.



## Zuverlässigkeit

Unser System ist so konzipiert, dass die Server-Leistung problemlos ausgebaut werden kann. So ist auch das Nutzen einer großen Zahl von gleichzeitig aktiven Räumen möglich.



Kein Visavid-Benutzer?

Testen Sie es kostenfrei

## ANMELDEN

E-Mail oder Benutzername

Passwort

Anmelden

Sie haben keinen Account?



support-visavid@auctores.de Tel.: +49 (0)9181 5198-113



Verwaltungsoberfläche:  
Übersicht Räume



Hilfe

Max Mustermann

- NAVIGATION
- Räume
- Einstellungen

# Räume

neuen Raum erstellen

Kacheln  Liste

- Aktive Räume
- Zukünftige Räume
- Vergangene Räume

Suchbegriff ...    dd.mm.yyyy - dd.mm.yyyy  dd.mm.yyyy - dd.mm.yyyy

Anzeige der aktiven Räume

	Name	Start	Ende	Aktive Teilnehmer	Beitreten
⋮	🔒 Klasse 9a - Kompetenzprofil erstellen: Stärken und Schwächen erkennen	01.07.2021, 08:00 Uhr	01.07.2021, 08:45 Uhr	24	Moderator Teilnehmer
⋮	🔒 Klasse 9b - Deutsch - Die drei Literaturgattungen	01.07.2021, 08:45 Uhr	01.07.2021, 09:30 Uhr	0	Moderator Teilnehmer
⋮	🔒 Klasse 10c - Deutsch - Schreibplan für Reden mit der Vier-Schritt-Methode	01.07.2021, 09:45 Uhr	01.07.2021, 10:30 Uhr	0	Moderator Teilnehmer
⋮	🔒 ...	01.07.2021, 10:30 Uhr	01.07.2021, 11:15 Uhr	0	Moderator Teilnehmer

# Klasse 9a - Kompetenzprofil erstellen: Stärken und Schwächen erkennen

Daten Dateien Teilnehmer Einwahl Konfiguration

Name:\*  
Klasse 9a - Kompetenzprofil erstellen: Stärken und Schwächen erkennen

Start:\*  
01.07.2021 08:00

Ende:\*  
01.07.2021 08:45

Branding:  
Logo ändern Logo löschen

IHR LOGO

Einbindung des  
Schullogos möglich  
(Ausgabe s. S.14)

Es wurde noch kein Logo bei Ihrer Organisation hinterlegt. Es wird das Visavid-Logo angezeigt.  
Empfohlene Bildeinstellungen: 240 x 70px auf weißem Hintergrund im PNG-Format.

Beschreibung ?  
Rich text editor with icons for undo, redo, bold, italic, underline, strikethrough, subscript, superscript, bulleted list, numbered list, link, unlink, link icon, link icon.

Links zum Raum

Abbrechen

Als Teilnehmer betreten

Als Moderator betreten

Speichern

Die Lehrkraft  
kann die Räume  
vorkonfigurieren

Einfügen einer  
Beschreibung  
möglich  
(Ausgabe s. S.14)

Verwaltungsoberfläche:  
im Raum verfügbare Dateien



Hilfe

Max Mustermann

- NAVIGATION
- Räume
- Einstellungen

# Klasse 9a - Kompetenzprofil erstellen: Stärken und Schwächen erkennen

- Daten
- Dateien**
- Teilnehmer
- Einwahl
- Konfiguration

+ Dateien hochladen

<b>Kompetenzprofil-erstellen.pdf</b> Größe: 30 kB, Geändert am: 03.03.2021 11:48		
<b>Uebungsaufgabe-1.pdf</b> Größe: 30 kB, Geändert am: 03.03.2021 11:48		
<b>Uebungsaufgabe-2.pdf</b> Größe: 30 kB, Geändert am: 03.03.2021 11:48		

Hinterlegen von Dateien  
(Präsentationen/Übungs-  
aufgaben etc.) möglich

↓  
Drag & Drop

← Abbrechen

Als Teilnehmer betreten

Als Moderator betreten

Speichern

Verwaltungsoberfläche:  
Teilnehmerliste



Hilfe

Max Mustermann

- NAVIGATION
- Räume
- Einstellungen

### Klasse 9a - Kompetenzprofil erstellen: Stärken und Schwächen erkennen

Einladungsversand

Nachrichtenversand

- Daten
- Dateien
- Teilnehmer**
- Einwahl
- Konfiguration

Suchbegriff ...

Einladung verschicken

Nachricht verschicken

Anrede	Vorname	Nachname	E-Mail	Teilnehmernummer	Einladung versendet
Frau	Bea	Beispiel	bea.beispiel@googlemail.com	001	<input checked="" type="checkbox"/>
Frau	Corinna	Meier	meier-corinna-123@gmx.de	002	<input checked="" type="checkbox"/>
Herr	Daniel	Hoffmann	daniel-hoffmann@web.de	003	<input checked="" type="checkbox"/>
Frau	Emilia	Wolke	emiliawolke@googlemail.com	004	<input checked="" type="checkbox"/>
Herr	Franz	Huber	huber.franz123@web.de	005	<input checked="" type="checkbox"/>
Herr	Klaus	Schollerer	schollerer.klaus@gmx.de	006	<input checked="" type="checkbox"/>
Herr	Matthias	Roth	matthias.roth@googlemail.com	007	<input checked="" type="checkbox"/>
...					

Abbrechen

Als Teilnehmer betreten

Als Moderator betreten

Speichern

Verwaltungsoberfläche:  
Einladungsversand



Hilfe

Max Mustermann

- NAVIGATION
- Räume
- Einstellungen

## Einladung verschicken

Die Einladung wird mit den rechts genannten Platzhaltern erstellt und bei Änderungen z. B. der Zeiten automatisch angepasst.

Text:

Editor HTML

↶ ↷ B I U ✂ X<sub>2</sub> X<sup>2</sup> ☰ ☷ 🔗 🔗 Ω I<sub>x</sub>

\${ANREDE},  
 Sie wurden in den Raum „\${RAUM\_NAME}“ eingeladen. Sie können den Raum am  
 \${DATUM\_RAUM\_BETRETEN} ab \${UHRZEIT\_RAUM\_BETRETEN} Uhr betreten. Der Termin beginnt am  
 \${DATUM\_RAUM\_BEGINN} um \${UHRZEIT\_RAUM\_BEGINN} Uhr.  
[Betreten Sie jetzt den Raum „\\${RAUM\\_NAME}“ »](#)  
 Ob Ihre Hardware kompatibel ist, können Sie jederzeit mit dem Echo-Test überprüfen: \${ECHO\_TEST}.  
 Bitte führen Sie den Echo-Test selbstständig durch und kontaktieren uns bei Problemen.  
 Sie können alternativ auch per Telefon-Einwahl teilnehmen.

An jedem Teilnehmer ist gespeichert, ob bereits eine Einladung an ihn versendet wurde. Mit dieser Funktion wird eine Einladung an alle Teilnehmer versendet, an die noch keine Einladung versendet wurde.

Betreff ?:\*  
Einladung zu "\${RAUM\_NAME}"

Reply-To-Adresse ?:

Absender-Name ?:

Platzhalter

\${ANREDE}	Sehr geehrte*r Herr Max Mustermann
\${ANREDE_FORMAL}	Sehr geehrte*r Herr
\${VORNAME}	Max
\${NACHNAME}	Mustermann
\${RAUM_NAME}	Jour-fix Grafik
\${UHRZEIT_RAUM_BETRETEN}	00:00 Uhr
\${DATUM_RAUM_BETRETEN}	TT.MM.2021
\${UHRZEIT_RAUM_BEGINN}	00:00 Uhr
\${DATUM_RAUM_BEGINN}	TT.MM.2021
\${UHRZEIT_RAUM_ENDE}	00:00 Uhr
\${DATUM_RAUM_ENDE}	TT.MM.2021
\${LINK}	https://... (Teilnehmer-Link)
\${PHONE_NR}	Telefonnummer
\${ROOM_NR}	Raumnummer
\${LOGIN_CODE}	Individueller Einwahlcode
\${PLAYER_PIN}	Videoplayer Zugangscode
\${PLAYER_LINK}	https://... (Videoplayer-Link - benötigt Zugang...

### E-Mail-Signatur:

E-Mail Signatur entsprechend gesetzlichen Pflichtangaben auf Geschäftsbriefen plus Hinweis auf Ihre Informationen nach Artikel 13 DSGVO.

↶ ↷ B I U ✂ X<sub>2</sub> X<sup>2</sup> ☰ ☷ 🔗 🔗 Ω I<sub>x</sub>

Informationen nach Art. 13 DSGVO in Bezug auf Visavid finden Sie unter <https://visavid.de/datenschutz#Informationspflichten>.

Testversand zur  
Kontrolle des  
Inhalts möglich

← Abbrechen

Text speichern

Test-Versand

Einladungen versenden

# Klasse 9a - Kompetenzprofil erstellen: Stärken und Schwächen erkennen

- Daten
- Dateien
- Teilnehmer
- Einwahl**
- Konfiguration

Browser-Einwahl

**Browser-Einwahl über Link**

Moderator-Link:

**Link:**



**Teilnehmer-Link**

**Link:**



Mit dem Moderator-Link können Sie Moderatoren - das sind Nutzer mit administrativen Rechten - unkompliziert nur durch Weitergabe der URL an dem Raum teilnehmen lassen.

Mit dem Teilnehmer-Link können Sie Teilnehmer - das sind Nutzer ohne administrative Rechte - unkompliziert nur durch Weitergabe der URL an dem Raum teilnehmen lassen.

**Achtung:** Dieser Link ist beliebig oft wiederverwendbar und erlaubt jedem, der den Link vorliegen hat, zum Beitritt. Wenn Sie diesen Link an einen Dritten weitergeben, weisen Sie ihn bitte daraufhin, dass dieser Link nicht weitergegeben werden soll - außer Sie wünschen das.

Passwortschutz

**Raum nur mit Einwahl-Code betretbar:**

Telefon-Einwahl

**Telefon-Einwahl über Rufnummer**

Moderator-Einwahl:

**Telefonnummer:** +49 (0) 000 0000-0000  
**Raumnummer:** 010-133-035  
**Einwahl-Code:** 6561

**Teilnehmer-Einwahl**

**Telefonnummer:** +49 (0) 000 0000-0000  
**Raumnummer:** 010-133-035  
**Einwahl-Code:** 7193

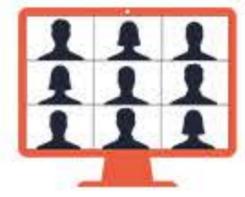
1. Wählen Sie die Nummer **+49 (0)000 0000-0000**, um den Raum über die Telefon-Einwahl zu betreten.
2. Geben Sie über die Telefontasten die Raumnummer und den Einwahlcode ein, sobald Sie dazu aufgefordert werden.
3. Nach Eingabe des Einwahlcodes betreten Sie automatisch den Raum.

# Klasse 9a - Kompetenzprofil erstellen: Stärken und Schwächen erkennen

Daten Dateien Teilnehmer Einwahl **Konfiguration**

Hiermit konfigurieren Sie, welche Elemente die Teilnehmer wie sehen.

Welche Darstellung für die Teilnehmer ist gewünscht?:\*  
Konferenz



Welche Elemente sehen die Teilnehmer?:\*  
Nur Webcam des Dozenten

<p><b>Webcam für Teilnehmer erlauben:</b></p> <input checked="" type="checkbox"/>	<p><b>Mikrofon für Teilnehmer erlauben:</b></p> <input checked="" type="checkbox"/>	<p><b>Screensharing für Teilnehmer erlauben ?:</b></p> <input type="checkbox"/>	<p><b>Whiteboard für Teilnehmer erlauben ?:</b></p> <input type="checkbox"/>
<p><b>Gruppen-Chat erlauben:</b></p> <input checked="" type="checkbox"/>	<p><b>Chat zwischen einzelnen Teilnehmern erlauben:</b></p> <input type="checkbox"/>	<p><b>Dateien für Teilnehmer anzeigen:</b></p> <input checked="" type="checkbox"/>	<p><b>Funktion "Hand heben" ?:</b></p> <input checked="" type="checkbox"/>
<p><b>Raum ohne Moderator betretbar ?:</b></p> <input checked="" type="checkbox"/>	<p><b>Alle Teilnehmer anonym ?:</b></p> <input type="checkbox"/>	<p><b>Automatische Untertitelung aktivieren:</b></p> <input type="checkbox"/>	<p><b>Wartezimmer aktiv:</b></p> <input type="checkbox"/>
	<p><b>Raum bei Inaktivität (keine Teilnehmer im Raum) sperren:</b></p> <input type="checkbox"/>		



### Klasse 9a - Kompetenzprofil erstellen: Stärken und Schwächen erkennen

Bitte geben Sie Ihren Namen an, bevor Sie fortfahren

Name bei nächster Sitzung wiederverwenden

Weitere Optionen anzeigen ▾

Beginn: 01.07.2021, 08:00 Uhr  
Ende: 01.07.2021, 08:45 Uhr

Hier steht ein Beschreibungstext (optional). Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus.

### So funktioniert es

Bitte testen Sie kurz vor Betreten eines Raums, ob Ihr Gerät funktioniert.

**MIKROFON & WEBCAM TESTEN**

Als Teilnehmer/-in haben Sie folgende Möglichkeiten:

- Bildschirm-Wechsel**  
Wechseln Sie zwischen den beiden Bildschirmen des Moderators.
- Hand heben**  
Dem Moderator wird angezeigt, dass Sie eine Frage stellen möchten.
- Chat**  
Tauschen Sie sich mit dem Moderator und anderen Teilnehmern aus.
- Einstellungen**  
Nutzen Sie zusätzliche Audio- und Video-Einstellungen im Raum.

IHR LOGO

### Klasse 9a - Kompetenzprofil erstellen: Stärken und Schwächen erkennen

Bitte geben Sie Ihren Namen an, bevor Sie fortfahren

Name bei nächster Sitzung wiederverwenden

Weitere Optionen anzeigen ▾

Beginn: 01.07.2021, 08:00 Uhr  
 Ende: 01.07.2021, 08:45 Uhr

Hier steht ein Beschreibungstext (optional). Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus.

### So funktioniert es

Bitte testen Sie kurz vor Betreten eines Raums, ob Ihr Gerät funktioniert.

**MIKROFON & WEBCAM TESTEN**

Sie folgende Möglichkeiten:

**Umschalten**  
 Wechseln Sie zwischen den beiden Bildschirmen des Moderators.

**Frage stellen**  
 Wenn Sie eine Frage stellen möchten, wird angezeigt, dass Sie eine Frage stellen möchten.

**Aus dem Raum gehen**  
 Entfernen Sie sich mit dem Moderator und anderen Teilnehmern aus dem Raum.

**Einstellungen**  
 Nutzen Sie zusätzliche Audio- und Video-Einstellungen im Raum.

Mit dem Warteraum kann eine Lehrkraft steuern, wer wann der Videokonferenz beitrifft – ausgewählte Teilnehmer (z. B. Schüler/Eltern) oder alle. Ist der Warteraum aktiviert, führt der Teilnehmer-Link zunächst in diesen Raum.



Sie befinden sich aktuell im Warteraum. Sie werden automatisch eingelassen, sobald der Moderator den Raum öffnet. Bitte warten Sie.

Lehrkraft in Vorbereitung  
(noch keine Schüler im Raum)

# Kompetenzprofil erstellen: Stärken und Schwächen erkennen

Warteraum aktivieren/deaktivieren

zeitgleich alle Schüler hinzufügen

Schüler einzeln in den Raum holen

**Einstellungen**

Persönlich Teilnehmer **Raum** Einwahl

**Funktionen**

- Webcam Teilnehmer
- Mikrofon Teilnehmer
- Hand heben
- Gruppen-Chat
- Chat zwischen einzelnen Teilnehmern
- Dateien
- Screen-Sharing Teilnehmer

**Zugangssteuerung**

Warteraum aktiv

Der Warteraum ist aktiv. Alle Teilnehmer landen beim betreten im Warteraum.

Alle Teilnehmer in den Warteraum schicken

Alle Wartenden in den Raum holen

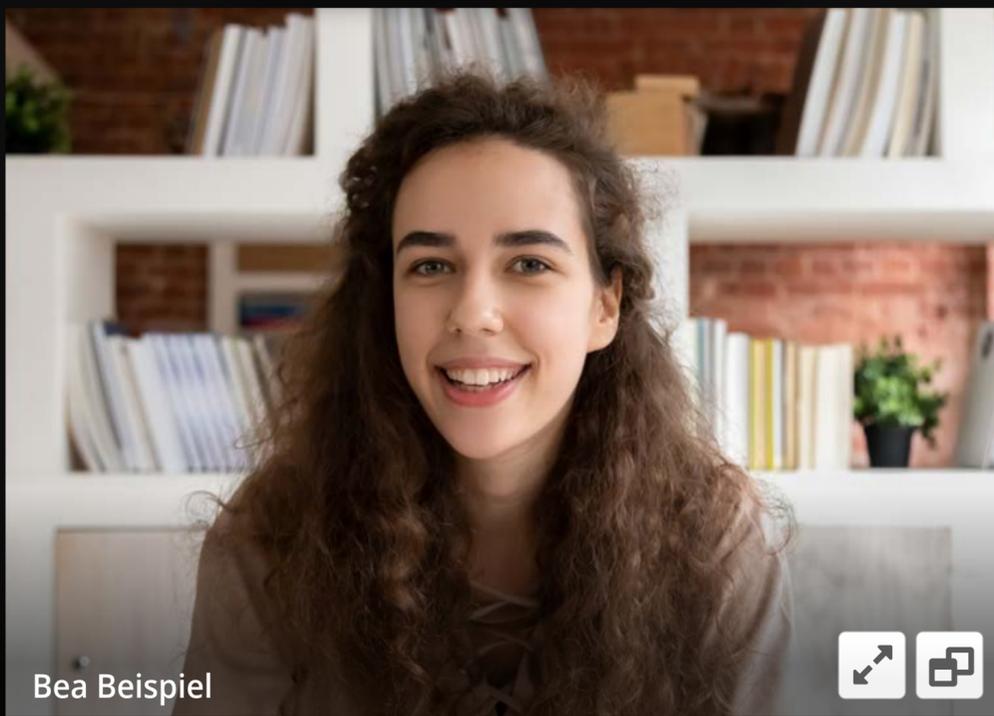
**Aktuell im Warteraum (5)**

- Max Mustermann
- Bea Beispiel
- Matthias Braun
- Thomas Müller

- Max Mustermann ist im Warteraum. Zutritt erlauben
- Bea Beispiel ist im Warteraum. Zutritt erlauben
- Matthias Braun ist im Warteraum. Zutritt erlauben



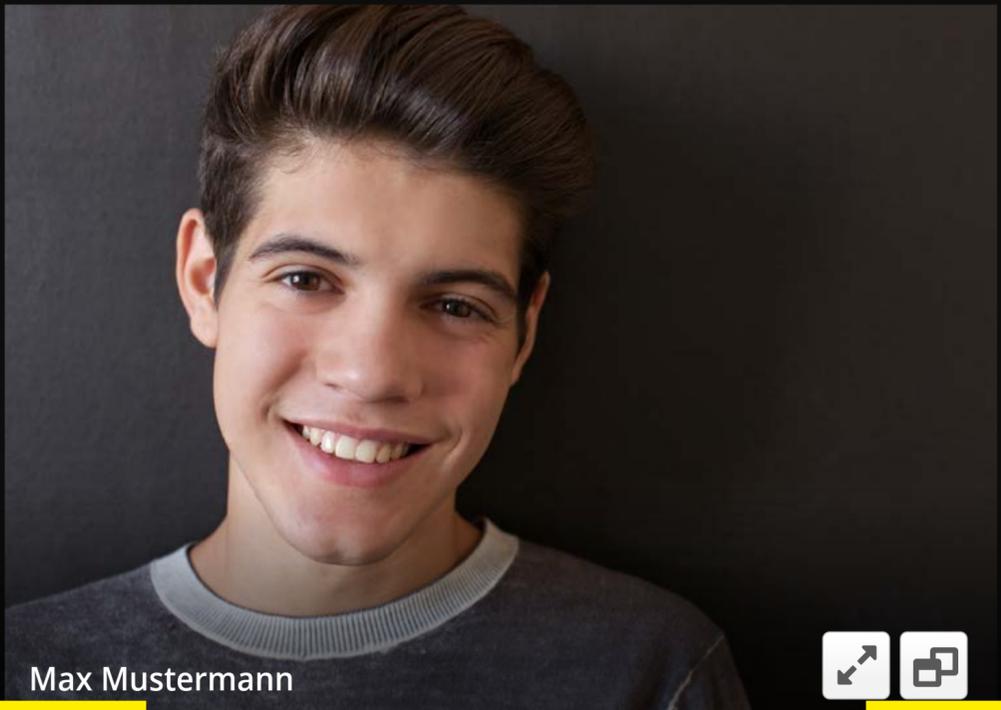
Thomas Müller



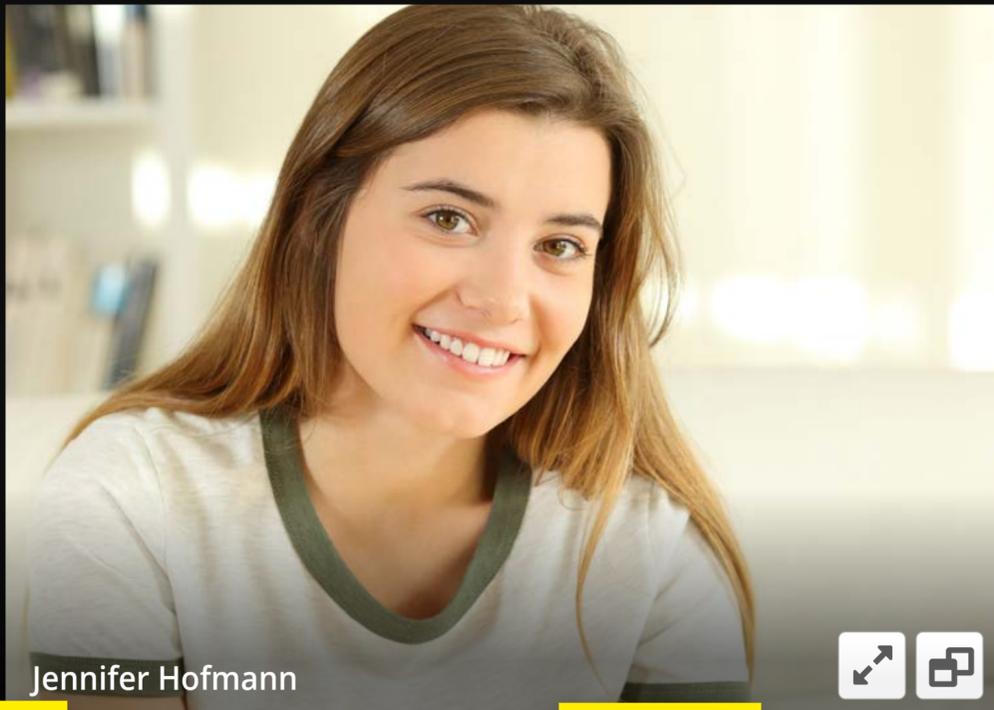
Bea Beispiel



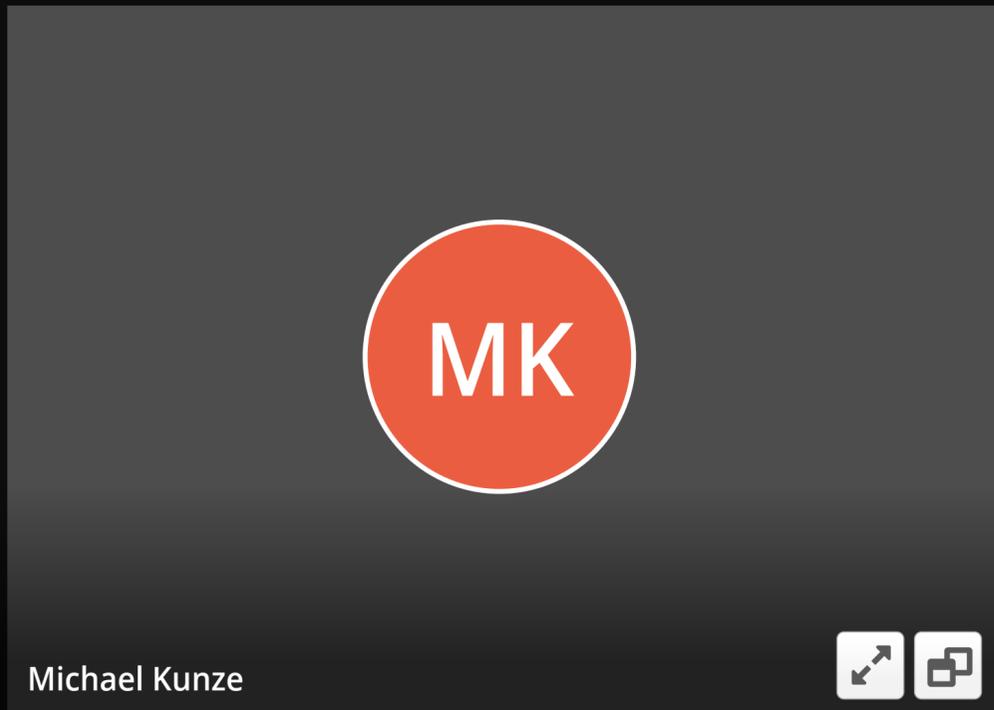
Matthias Braun



Max Mustermann



Jennifer Hofmann



Michael Kunze



Funktion Schüler

Funktion Lehrkraft

Funktion Lehrkraft

mehrere Bildschirmfreigaben zeitgleich möglich

Thomas Müller

Kompetenzprofil erstellen: Stärken und Schwächen erkennen  
Screen Thomas Müller

Bea Beispiel

Matthias Braun

Max Mustermann

Jennifer Hofmann

0151 123456789

Jürgen Meier

Klaus Gruber

Julia Braun

Michael Bär

Malila Abala

Thomas Kunze

Peter Wernig

Oliver Michel

Tom Felber

Anna-Maria Weiß

Marco Wiesmann

Lukas Wiesmann

Nicole Meier

Markus Kindler

Agenda  
01 YOUR TEXT HERE  
02 PUT TEXT HERE  
03 YOUR TEXT HERE  
04 PUT TEXT HERE  
05 YOUR TEXT HERE  
Screen Markus Kindle

Alina Rung

Michael Riedhamme

Dennis Sauerer

Fabian Waldmüller

Amy Rubin

Cordula Grün

David Jensen

0172 987654321

Emma Heinze

Frederik Straub

mehrere Bildschirmfreigaben zeitgleich möglich

Darstellung 1/2

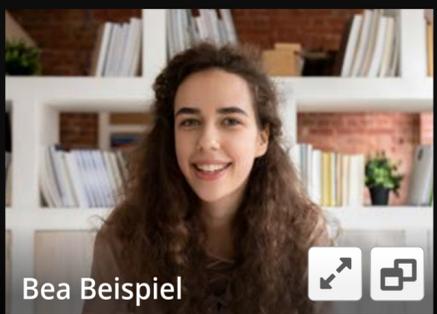


Thomas Müller



Kompetenzprofil erstellen:  
Stärken und Schwächen erkennen

Screen Thomas Müller



Bea Beispiel



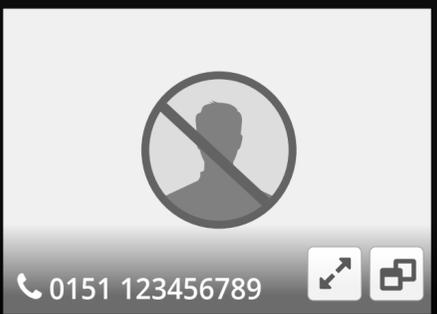
Matthias Braun



Max Mustermann



Jennifer Hofmann



0151 123456789



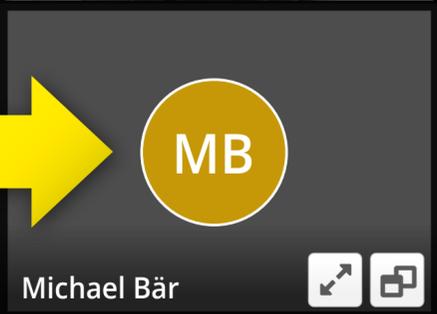
Jürgen Meier



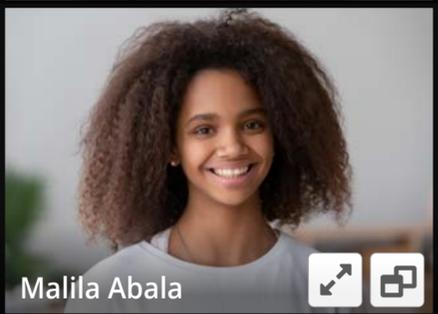
Klaus Gruber



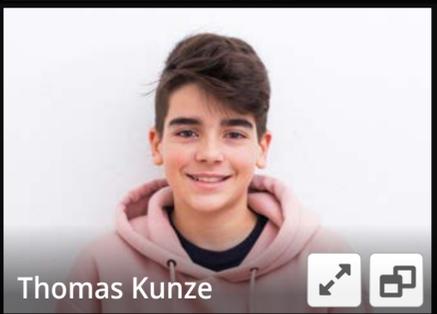
Julia Braun



Michael Bär



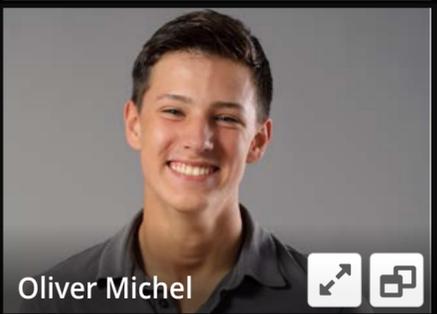
Malila Abala



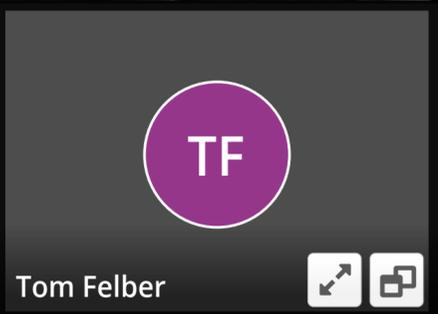
Thomas Kunze



Peter Wernig

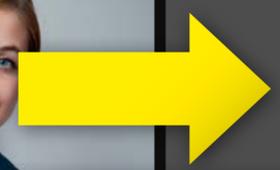


Oliver Michel



Tom Felber

Darstellung Teilnehmer ohne Webcam



Teilnehmer, die gerade sprechen, werden hervorgehoben



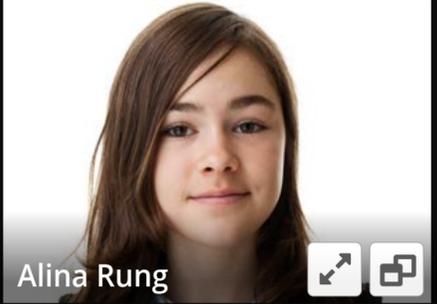

Markus Kindler



Agenda

- 01 YOUR TEXT HERE
- 02 PUT TEXT HERE
- 03 YOUR TEXT HERE
- 04 PUT TEXT HERE
- 05 YOUR TEXT HERE

Screen Markus Kindle



Alina Rung



Michael Riedhammer



Anna-Maria Weiß



Marco Wiesmann



Lukas Wiesmann



Nicole Meier



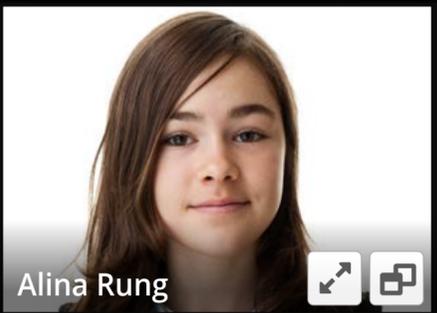
Markus Kindler



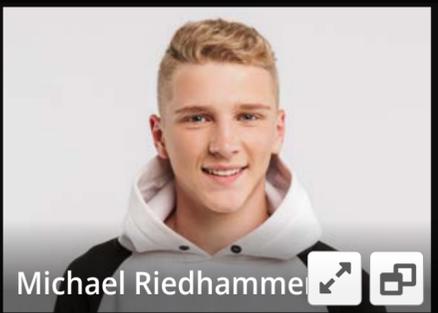
Agenda

- 01 YOUR TEXT HERE
- 02 PUT TEXT HERE
- 03 YOUR TEXT HERE
- 04 PUT TEXT HERE
- 05 YOUR TEXT HERE

Screen Markus Kindle



Alina Rung



Michael Riedhammer



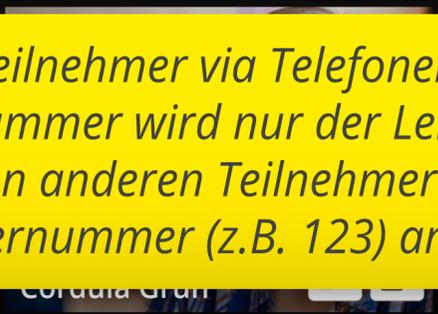
Dennis Sauerer



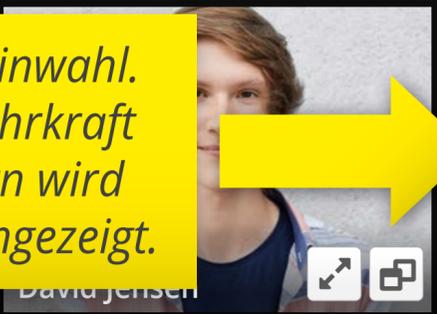
Fabian Waldmüller



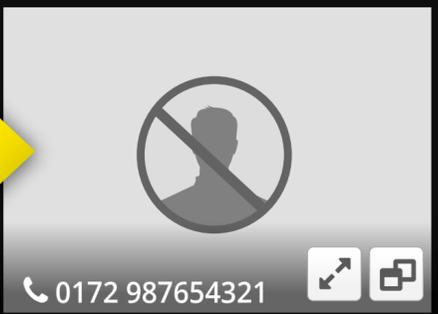
Amy Rubin



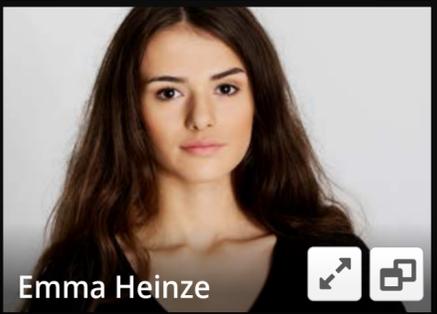
Coralia Grün



David Jensen



0172 987654321



Emma Heinze



Frederik Straub

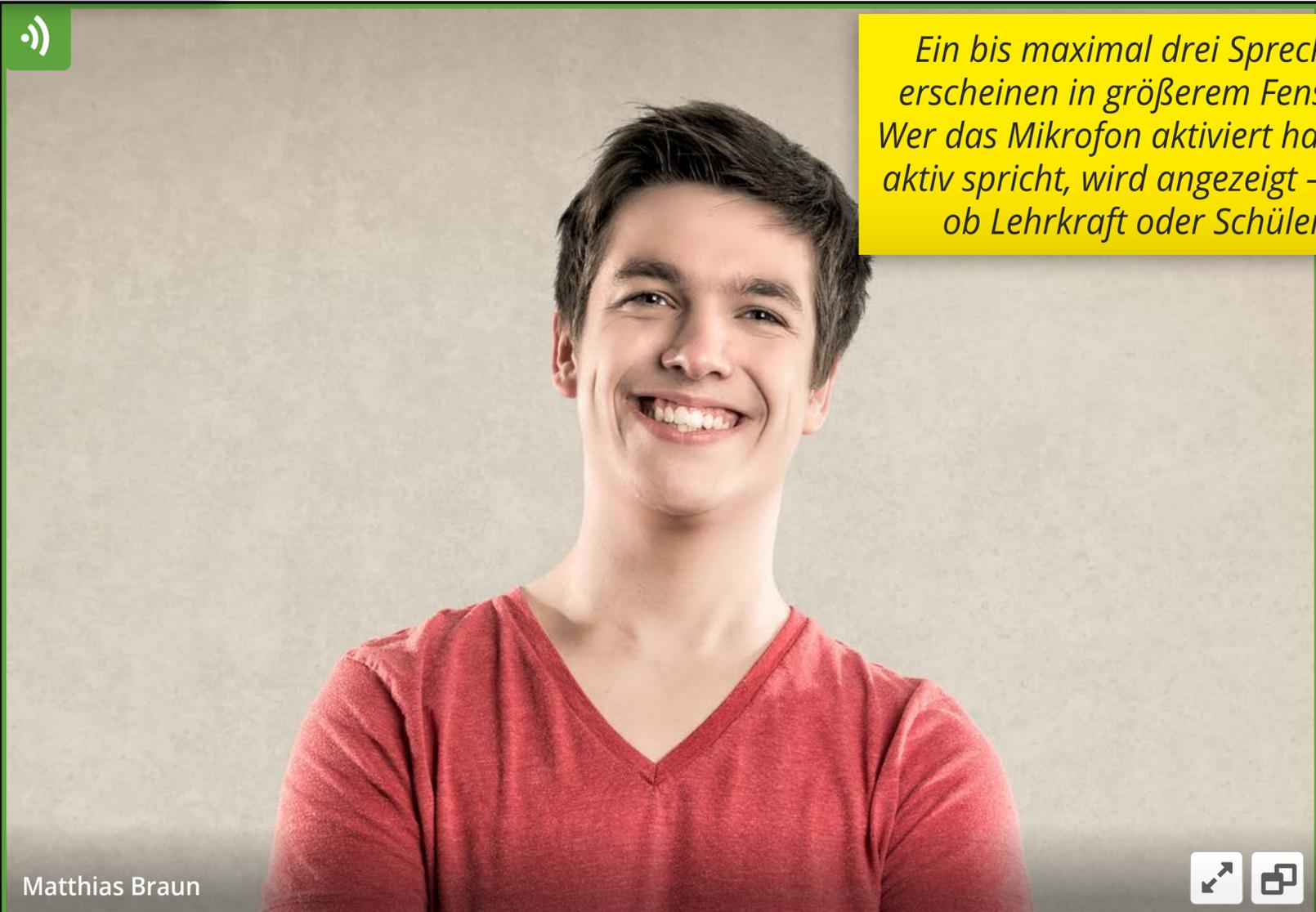
Darstellung Teilnehmer via Telefoneinwahl. Die Telefonnummer wird nur der Lehrkraft angezeigt, den anderen Teilnehmern wird eine Teilnehmernummer (z.B. 123) angezeigt.



Modus  
„Sprecher-Darstellung“



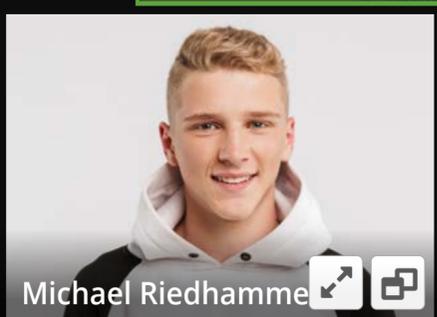
Thomas Müller



Matthias Braun



Ein bis maximal drei Sprecher erscheinen in größerem Fenster. Wer das Mikrofon aktiviert hat und aktiv spricht, wird angezeigt – egal ob Lehrkraft oder Schüler.



Michael Riedhamme



Fabian Waldmüller



Amy Rubin



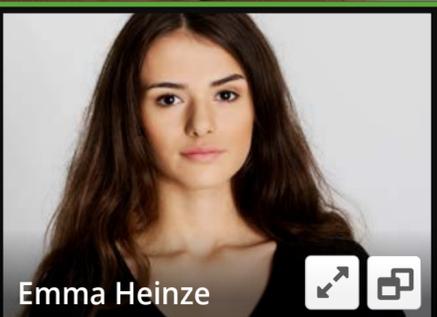
Cordula Grün



David Jensen



Jennifer Hofmann



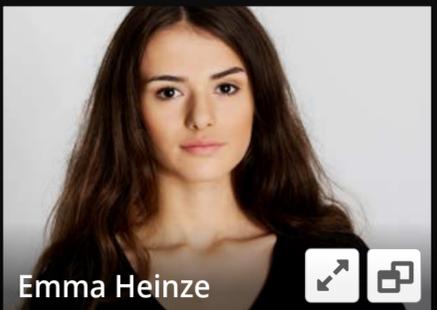
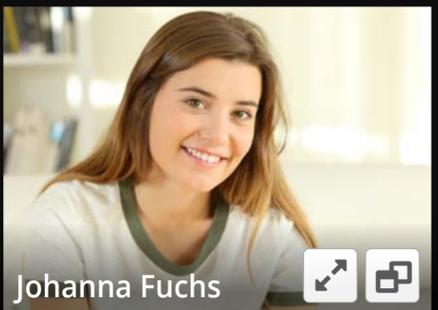
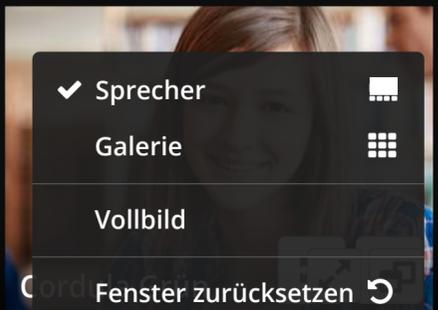
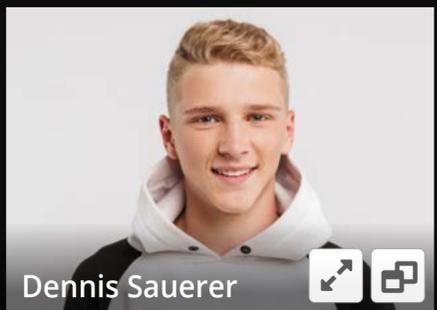
Emma Heinze



Frederik Straub

Darstellung 1/4

Modus  
„Sprecher-Darstellung“



- ✓ Sprecher
- Galerie
- Vollbild
- Fenster zurücksetzen

Darstellung 1/4



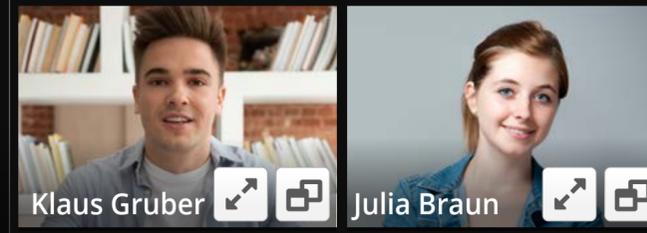
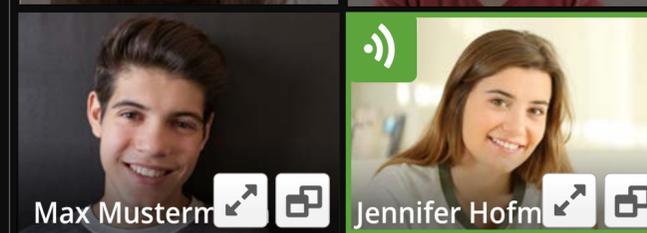
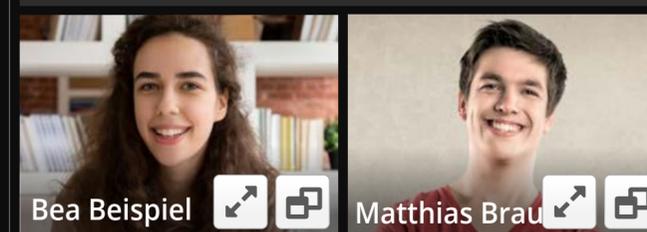
# Kompetenzprofil erstellen: Stärken und Schwächen erkennen

Screen Thomas Müller

Lehrkraft



Teilnehmer (35)



1/5

# Kompetenzprofil erstellen: Stärken und Schwächen erkennen

*Einstellungsmöglichkeit:  
Schüler werden ohne Bild  
nur mit Name in Listen-  
form angezeigt.*

**Lehrkraft**



Thomas Müller

- Teilnehmer (30)**
- Bea Beispiel
  - Julia Braun**
  - Michael Bär
  - Klaus Gruber
  - Christian Bauer
  - Kevin Dietrich
  - Markus Grill
  - Max Lehmann
  - Michael Huber
  - Markus Kindler
  - Julia Klein
  - Martina Braun
  - Tom Kunze
  - Andrea Ludwig
  - Daniel Hofmann

# Kompetenzprofil erstellen: Stärken und Schwächen erkennen

Einstellungsmöglichkeit:  
Anonyme Teilnehmer-  
anzeige in Listenform.

Lehrkraft



Thomas Müller

- Teilnehmer (30)
- Teilnehmer 1
  - Teilnehmer 2
  - Teilnehmer 3
  - Teilnehmer 4
  - Teilnehmer 5
  - Teilnehmer 6
  - Teilnehmer 7
  - Teilnehmer 8
  - Teilnehmer 9
  - Teilnehmer 10
  - Teilnehmer 11
  - Teilnehmer 12
  - Teilnehmer 13
  - Teilnehmer 14
  - Teilnehmer 15



Wechsel zwischen Bildschirmen (s. Folgeseite)

Lehrkraft

Thomas Müller

Bea Beispiel

Matthias Brau

Max Musterm

Jennifer Hofm

Michael Kunz

Jürgen Meier

Klaus Gruber

Julia Braun

1/5

Wechseln Sie zwischen den beiden Bildschirmen der Lehrkraft.



**Lehrkraft**

**Kompetenzprofil erstellen:**  
Stärken und Schwächen erkennen

Screen Thomas Müller [Share] [Copy] [Refresh]

**Teilnehmer (35)**

Bea Beispiel [Share] [Copy]	Matthias Brau [Share] [Copy]
Max Musterm [Share] [Copy]	Jennifer Hofm [Share] [Copy]
Michael Kunz [Share] [Copy]	Jürgen Meier [Share] [Copy]
Klaus Gruber [Share] [Copy]	Julia Braun [Share] [Copy]

Navigation: [Previous] 1/5 [Next]

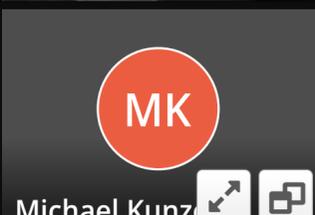
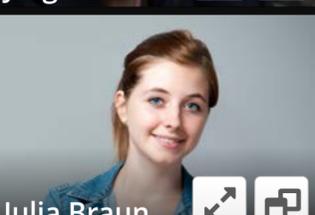


Lehrkraft

**Kompetenzprofil erstellen:**  
Stärken und Schwächen erkennen

Screen Thomas **Vollbild-Modus**  

Teilnehmer (35)

 Bea Beispiel  	 Matthias Brau  
 Max Musterm  	 Jennifer Hofm  
 Michael Kunz  	 Jürgen Meier  
 Klaus Gruber  	 Julia Braun  

1/5

Wechsel zum Vollbild-Modus möglich (s. Folgeseite)

Thomas Müller

  **Vollbild-Modus**



Vollbild-Modus  
einer Übertragung





**Lehrkraft**

**Kompetenzprofil erstellen:**  
Stärken und Schwächen erkennen

Screen Thom [In neuem Fenster öffnen](#)

**Teilnehmer (35)**

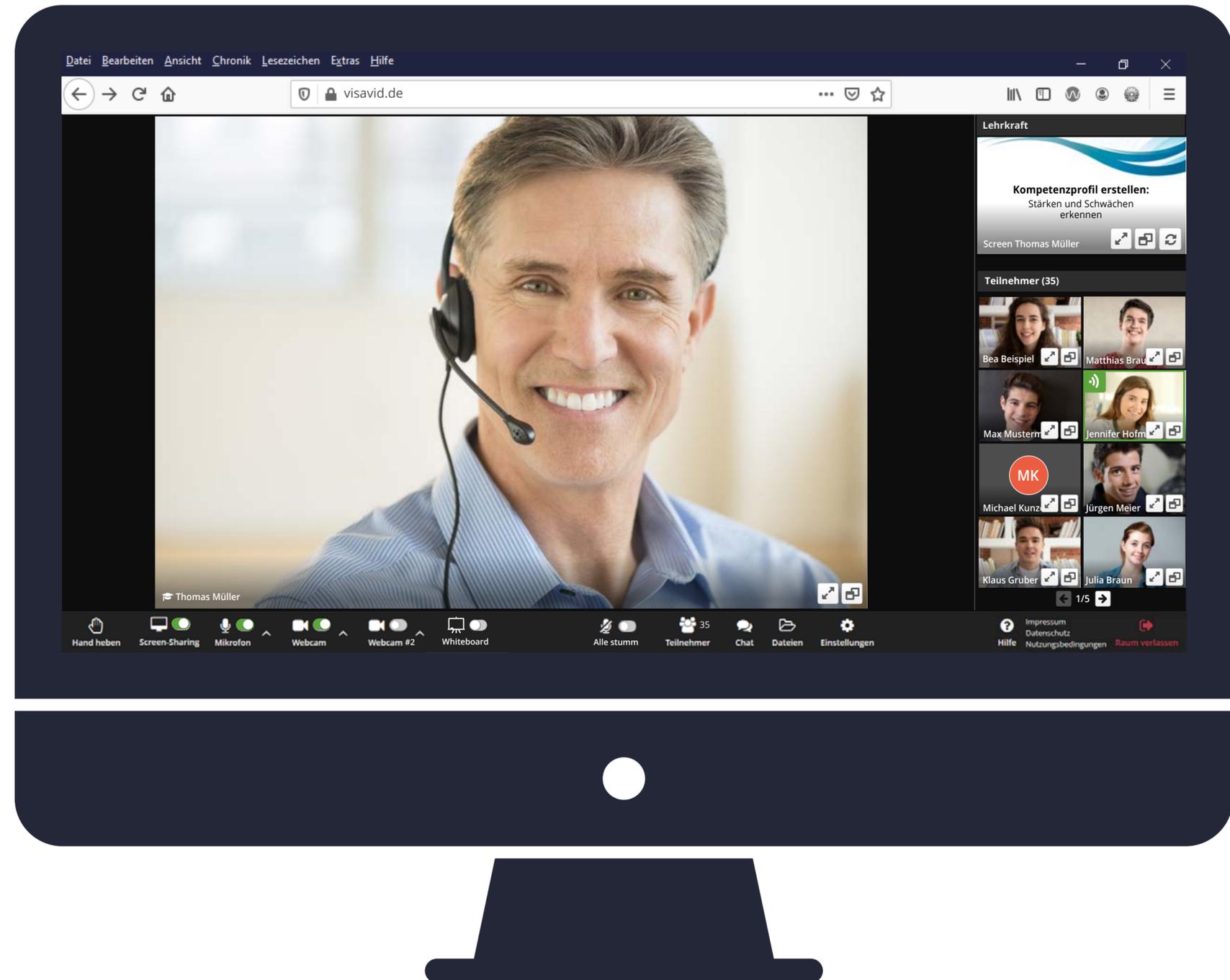
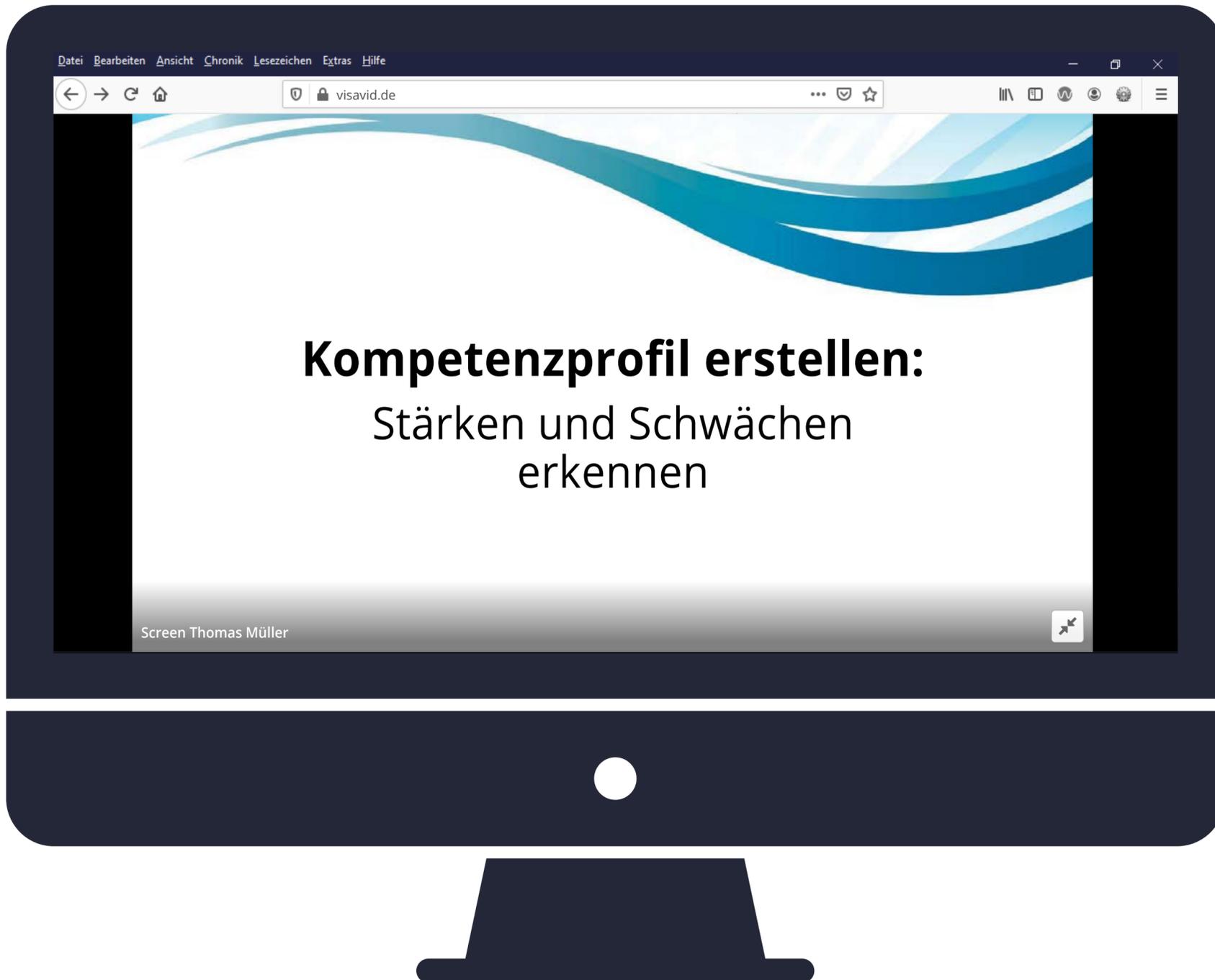
Bea Beispiel	Matthias Brau
Max Musterm	Jennifer Hofm
Michael Kunz	Jürgen Meier
Klaus Gruber	Julia Braun

1/5

Übertragung (Webcam/  
Screen-Sharing) in neuem  
Fenster öffnen  
(s. Folgeseite)

[In neuem Fenster öffnen](#)

# Visavid auf mehrere Fenster aufgeteilt



# Kompetenzprofil erstellen: Stärken und Schwächen erkennen

Schüler können sich per  
"Hand heben" melden, um sich  
im Unterricht einzubringen

Bea Beispiel hat sich gemeldet. ✕

Hand heben: Es wird angezeigt, dass Sie  
etwas zum Thema beitragen möchten.

Lehrkraft  
Thomas Müller

Teilnehmer (35)

meldet sich (#2)  
Bea Beispiel Matthias Brau

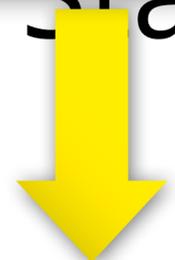
Max Musterm Jennifer Hofm

MK meldet sich (#1)  
Michael Kunz Jürgen Meier

Klaus Gruber Julia Braun

Bei mehreren Teilnehmern bietet sich die **Push-to-Talk-Funktion** an: Das Mikrofon bleibt aus und lässt sich per Tastendruck bei Bedarf kurzzeitig aktivieren. So kann eine geregelte Kommunikation gewährleistet werden.

# zprofil erstellen: Stärken und Schwächen erkennen



Mikrofon auswählen

- Mikrofon 1
- Mikrofon 2

Push-To-Talk aktivieren

Taste **t** gedrückt halten um zu sprechen.

Alle Schüler stumm schalten



Funktion Lehrkraft

Schüler-Einstellungen der Lehrkraft, z. B. stumm schalten



Lehrkraft

Thomas Müller

Teilnehmer (35)

Bea Beispiel

Matthias Braun

Max Mustermann

Jennifer Hofmann

Michael Kunze

Klaus Gruber

Julia Braun

- Zum Dozenten ernennen
- Stumm schalten
- Webcam deaktivieren
- Push-To-Talk empfehlen
- Aus dem Raum entfernen
- Whiteboard erlauben
- Bildschirmfreigabe erlauben
- Moderator-Rechte verleihen

*Chat: Bleiben Sie im Dialog, beantworten Sie Fragen Ihrer Klasse. Ganz einfach über Chat-Beiträge, die Sie als Lehrkraft verwalten.*

*Die Lehrkraft steuert hierbei die Freigaben: Gruppenchat, Chat mit Lehrkraft, Chat zwischen Schülern*

# Kompetenzprofil erstellen: Stärken und Schwächen erkennen

*Chat: Bleiben Sie im Dialog, beantworten Sie Fragen Ihrer Klasse. Ganz einfach über Chat-Beiträge, die Sie als Lehrkraft verwalten.*

*Die Lehrkraft steuert hierbei die Freigaben: Gruppenchat, Chat mit Lehrkraft, Chat zwischen Schülern*

# Kompetenzprofil erstellen: Stärken und Schwächen erkennen

Aktive Chats (4)

- Gruppenchat** 09:03  
Hier steht ein Anreisstext ... 1
- Thomas Müller (Lehrkr...)** 08:57  
Hier steht ein Anreisstext ...
- Johanna Fuchs** 08:36  
Hier steht ein Anreisstext ...

Neuen Chat starten

- Name ...
- Bea Beispiel (Dozent) >
  - Anna Fuchs >
  - Amy Rubin >
  - Claudia Meier >
  - Corinna Baur >
  - Dennis Sauerer >
  - Dieter Probst >
  - Emma Heinze >
  - Fabian Waldmüller >
  - Frederik Straub >

1 neue Chat-Nachricht

# Kompetenzprofil erstellen: Stärken und Schwächen erkennen

Chat in neuem Fenster öffnen

Beispiel Benachrichtigung.  
Weitere Meldungen: „Schüler hat den Raum  
betreten“, „Schüler hat Raum verlassen“

Chat

In neuem Fenster öffnen

Gruppenchat

Hier steht eine Frage an den Moderator. Lorem ipsum dolor sit amet. 09:13

**Thomas Müller**  
Hier steht die Antwort der Lehrkraft. Cum sociis natoque penatibus. 09:15

Anna Hofmann  
Hier steht ein Kommentar 09:16

Michael Huber  
Hier steht ein weiterer Kommentar 09:16

Ihre Nachricht ...

# Kompetenzprofil erstellen: Stärken und Schwächen erkennen

*Dateien: Komfortable Up- und Download-Funktion: Stellen Sie direkt im Tool begleitendes Material zur Verfügung.*

## Dateien

Ziehen Sie die Datei in den Rahmen oder  
**Durchsuchen...** Keine Dateien ausgewählt.  
Neu hochgeladene Dateien nach Upload automatisch entsperren

- Kompetenzprofil-erstellen.pdf **NEU**  
Größe: XX kB
- Uebungsaufgabe-1.pdf **NEU**  
Größe: XX kB
- Uebungsaufgabe-2.pdf **NEU**  
Größe: XX kB

Es wurden 3 Dateien hinzugefügt.



**Zweite Webcam**  
*Lehrkräfte können bis zu zwei Webcams gleichzeitig nutzen, z. B. eine Personen-Webcam und eine Kamera zur Präsentation z. B. von Dokumenten oder zur Nutzung einer Tafel oder Flip-Chart.*

Whiteboard aus Bild(ern) erstellen

oder

Whiteboard aus PDF erstellen

oder

Leeres Whiteboard erstellen

oder

PDF-Datei(en) oder Bild(er) per Drag & Drop  
hineinziehen

### Leeres Whiteboard erstellen

Name:\*

Sammlung Stärken und Schwächen

Format

A4 (Hochformat)

A4 (Querformat)

A5 (Hochformat)

A5 (Querformat)

Bildschirmgröße

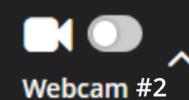
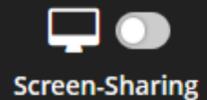
Abbrechen

Speichern

*Mit dem Whiteboard können Sie als Lehrkraft zusammen mit Ihren Schülern Inhalte erarbeiten, ohne den Bildschirm teilen zu müssen. Der Schüler sieht nur die Präsentation – gestochen scharf.*

Schließen

1 / 1



Impressum  
Datenschutz  
Nutzungsbedingungen



### Bearbeitungsfenster Whiteboard

test

Größe: 20 Farbe: [Yellow] Palette: [Yellow] [Black]

1 / 1 100%

#### Stärken

- Belastbarkeit
- Offenheit
- Verantwortungsbereitschaft
- Lernbereitschaft
- Teamfähigkeit
- Kommunikationsfähigkeit
- Eigeninitiative
- Kreativität
- Zuverlässigkeit
- Analytisches Denken

Berechtigungen Teilen Präsentation

#### Dateien

Ziehen Sie die Datei in den Rahmen oder  
Wählen Sie eine Datei aus

- Kompetenzprofil-erstellen.pdf **NEU**  
Größe: XX kB
- Uebungsaufgabe-1.pdf **NEU**  
Größe: XX kB
- Uebungsaufgabe-2.pdf **NEU**  
Größe: XX kB

Ko

Screen Thomas Müller

# Kompetenzen stärken und Schwächen erkennen

**Pop-up Lehrkraft**

**Abstimmung** schließen ✕

**Ihre Frage an die Teilnehmer:\***

Frage TT.MM.21 00:00

**Antwortmöglichkeit:\***

**ja/nein** 1,2,3 A, B, C, D individuell

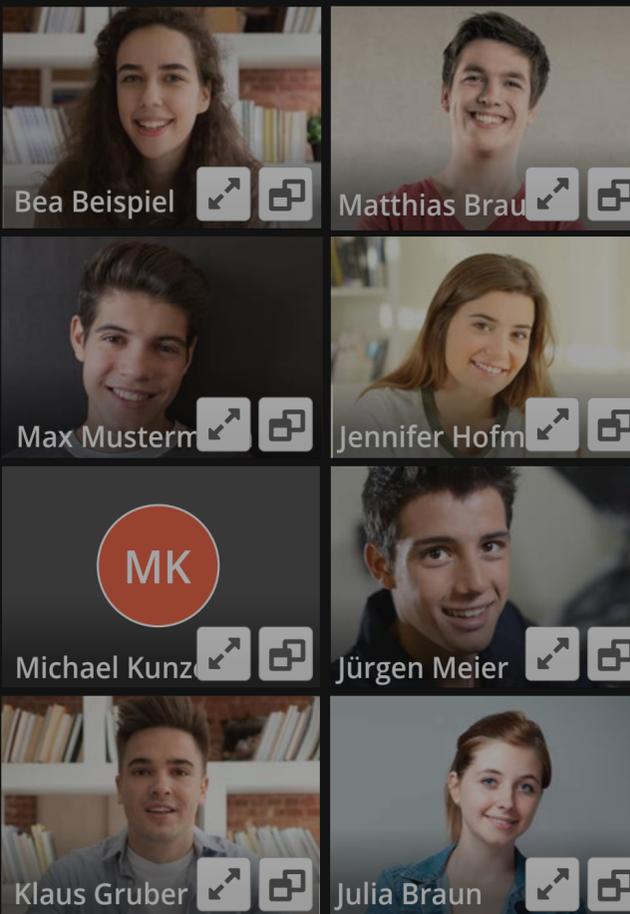
**✓ Abstimmung starten**

*Sie möchten eine Abstimmung während einer Videokonferenz durchführen? Visavid ermöglicht der Lehrkraft Schnellumfragen, die individuell erstellt und ausgewertet werden können.*

**Lehrkraft**



**Teilnehmer (35)**



Bea Beispiel Matthias Brau

Max Musterm Jennifer Hofm

Michael Kunz Jürgen Meier

Klaus Gruber Julia Braun

1/5

# Kompetenzen Stärken

**Pop-up Lehrkraft**

**Abstimmung** schließen X

**Ihre Frage an die Teilnehmer:\***

Hier steht eine individuelle Fragestellung an die Teilnehmer

**Antwortmöglichkeit:\***

ja/nein 1,2,3 A, B, C, D **individuell**

#1:\* Hier steht die Antwortmöglichkeit eins

#2:\* Hier steht die Antwortmöglichkeit zwei

#3: Ihr Text ...

**Abstimmung starten**

**Lehrkraft**

Thomas Müller

**Teilnehmer (35)**

Bea Beispiel Matthias Brau

Max Musterm Jennifer Hofm

Michael Kunz Jürgen Meier

Klaus Gruber Julia Braun

1/5

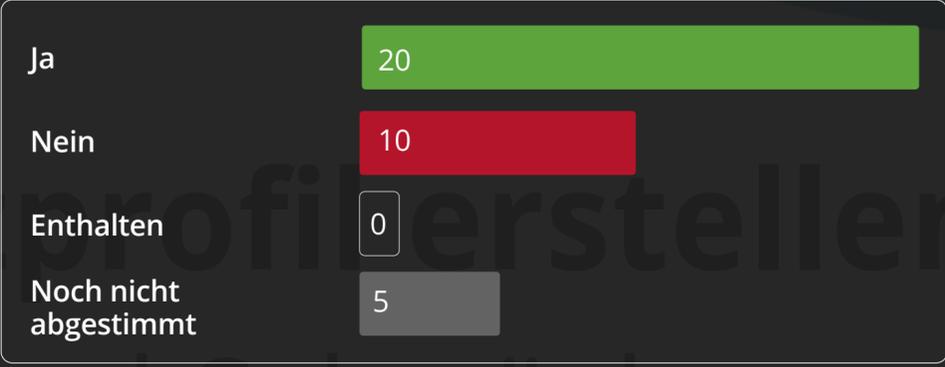
Screen Thomas Müller



### Abstimmung schließen

Frage TT.MM.21 00:00

00:12 **Abstimmung beenden**



Echtzeitanzeige der Abstimmungsergebnisse

- Abstimmung mit „Ja“ (20)  
Anna Fuchs, Amy Rubin, Bea Beispiel, Claudia Meier, Corinna Baur, Dennis Sauerer, Dieter Probst, Emma Heinze, Fabian Waldmüller, Frederik Straub, Manuel Braun, Marina Mederer, Max Mustermann, Tobias Weiß
- Abstimmung mit „Nein“ (10)  
Alina Rung, Bernd Morgen, Daniel Hofmann, Erik Bart, Gustav Klimt, Hans Lell, Ingo Meier, Renate Scherübl, Stephan Sturm, Tobias Fritsch
- Abstimmung mit „Enthalten“ (0)
- Noch nicht abgestimmt (5)  
Emma Heinze, Fabian Waldmüller, Frederik Straub, Manuel Braun, Sebastian Wiesbauer

### Lehrkraft



### Teilnehmer (35)

Bea Beispiel Matthias Braun

Max Mustermann Jennifer Hofmann

Michael Kunz Jürgen Meier

Klaus Gruber Julia Braun

1/5

# Kompetenzprofil erstellen: Stärken und Interessen erkennen

Screen Thomas Müller

**Pop-up Schüler**

Abstimmung schließen X

Frage TT.MM.21 00:00

00:12

Ja  
 Nein

**✓ Abstimmen**

**Lehrkraft**

Thomas Müller

**Teilnehmer (35)**

Bea Beispiel  
Matthias Brau  
Max Musterm  
Jennifer Hofm  
Michael Kunz  
Jürgen Meier  
Klaus Gruber  
Julia Braun

1/5

### Pop-up Hilfebereich

Visavid Hilfe Hilfe schließen

- Verwaltung
- Videokonferenz

Wonach möchten Sie suchen?

- Raum als Teilnehmer verwenden
- Raum als Teilnehmer betreten
- Funktionen im Raum (Teilnehmer)

# Kompetenzen Stärken und Schwächen erkennen

Ein umfangreicher Hilfebereich unterstützt den Visavid-Nutzer mit Anleitungen und Beschreibungen zu allen Verwaltungs- oder Anwendungsmöglichkeiten.

Lehrkraft

Thomas Müller  
Matthias Brau  
Max Musterm  
Jennifer Hofm  
Michael Kunz  
Jürgen Meier  
Julia Braun

### Pop-up Hilfebereich

**Visavid Hilfe** Hilfe schließen

- Verwaltung
- Videokonferenz

Wonach möchten Sie suchen? [Search Icon]

#### Funktionen im Raum (Teilnehmer)

Nach Betreten des Raums als Teilnehmer sehen Sie Ihr Bildfeld mit Ihrem **Kürzel** in der Mitte und in den weiteren Kacheln die Bildfelder des Moderators (an erster Stelle) und der weiteren Teilnehmer.

**Beim Betreten des Raumes werden Kameras und Mikrofone nicht automatisch aktiviert.** Es öffnet sich kurzzeitig ein Hinweis, dass Screen-Sharing, Mikrofon und Webcam zu Beginn einer Videokonferenz deaktiviert sind und wo Sie diese Funktionen aktivieren können. Unterhalb der Bildfläche finden Sie die Funktionsleiste zur Bedienung des Raumes.

- [Mikrofon](#)
- [Push-To-Talk](#)
- [Untertitel](#)
- [Webcam](#)
- [Sprecher-Darstellung](#)
- [Dynamischer Hintergrund](#)
- [Nutzerhinweis beim Betreten des Raumes](#)
- [Screen-Sharing](#)
- [Whiteboard](#)
- [Teilnehmer-Ansicht](#)
- [Dozentenstatus](#)
- [Moderator-Rechte](#)
- [Chat](#)
- [Dateien-Austausch](#)
- [Einstellungen](#)
- [Hand heben](#)

# Kompetenz Stärke erkennen

Screen Thomas Müller

Lehrkraft



Teilnehmer (35)


Untertitel

Max Mustermann:  
Nulla consequat massa quis enim.

Matthias Braun:  
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.

Max Mustermann:  
Aenean commodo ligula eget dolor.

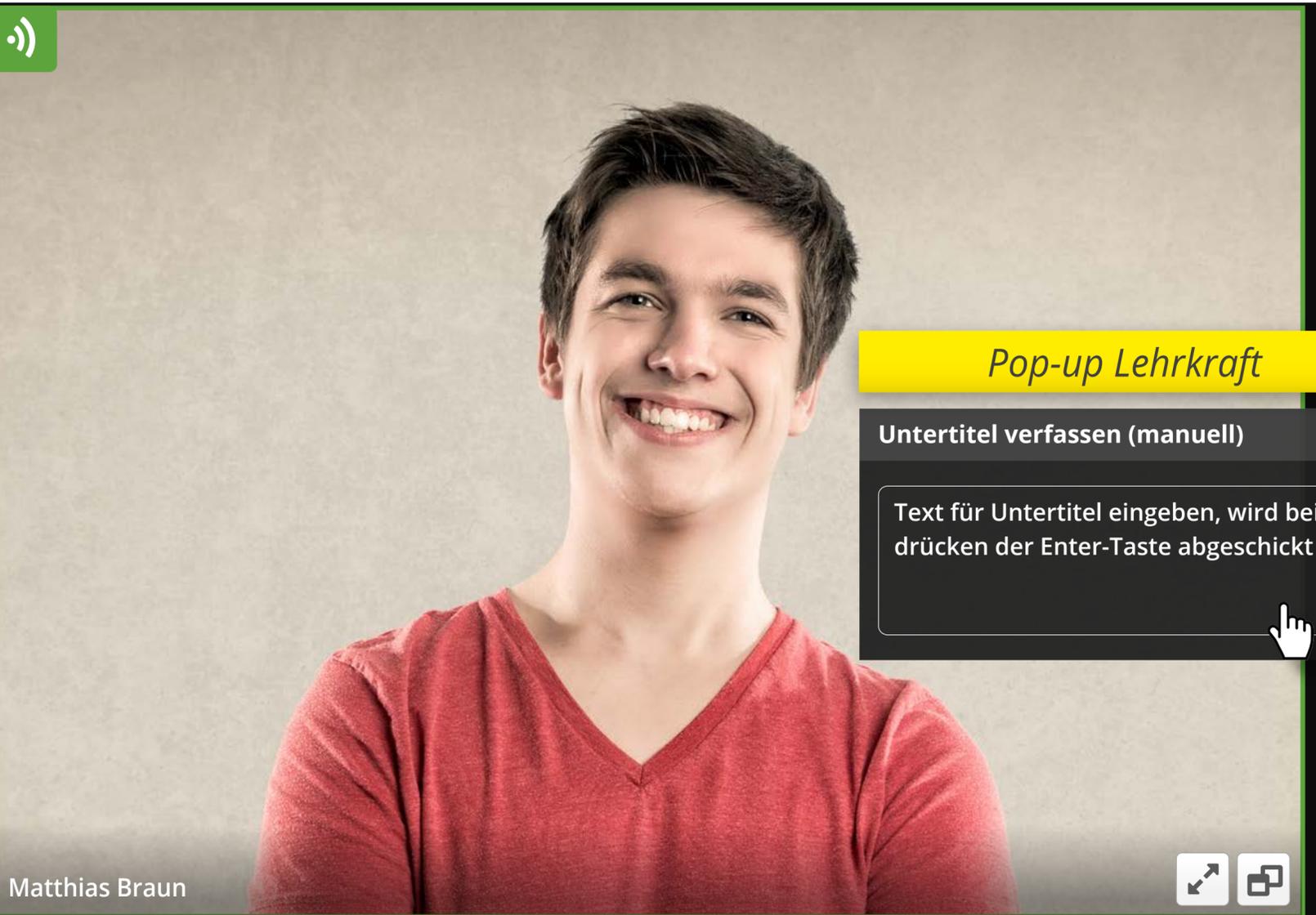
Matthias Braun:  
Aenean vulputate eleifend tellus. Aenean leo ligula, porttitor eu, consequat vitae, eleifend ac, enim.

Max Mustermann:  
In Ordnung.

Matthias Braun:  
Maecenas tempus, tellus eget condimentum



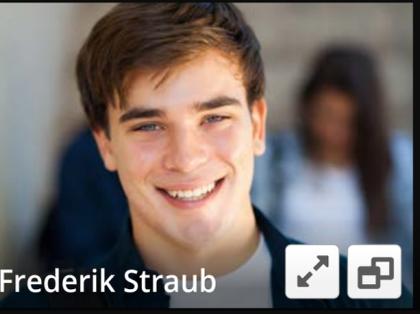
*Untertitel: Die Lehrkraft kann in einer Videokonferenz automatische oder manuelle Untertitel für Schüler mit Hörschwäche anzeigen lassen.*



Pop-up Lehrkraft

Untertitel verfassen (manuell)

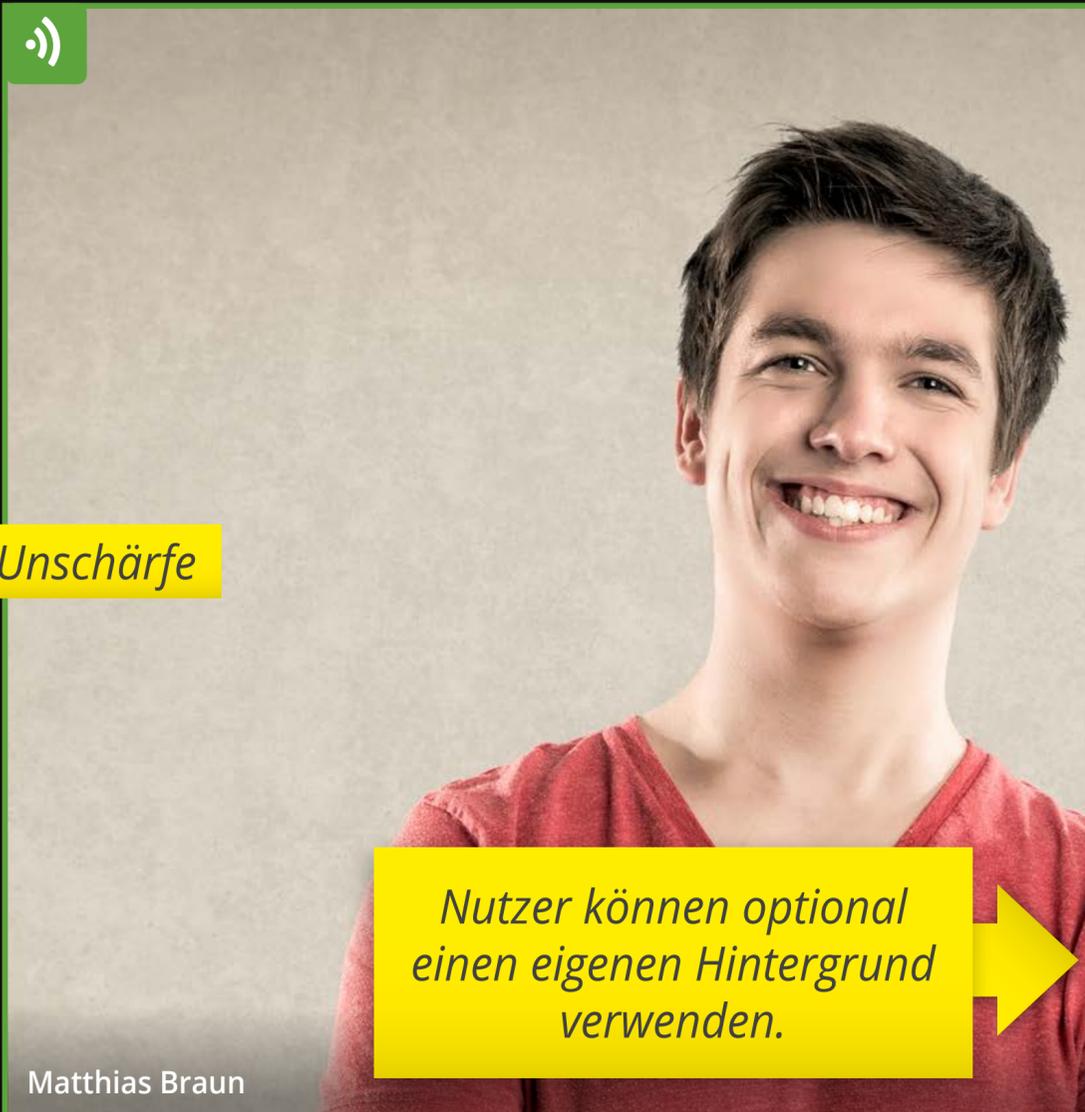
Text für Untertitel eingeben, wird bei drücken der Enter-Taste abgeschickt



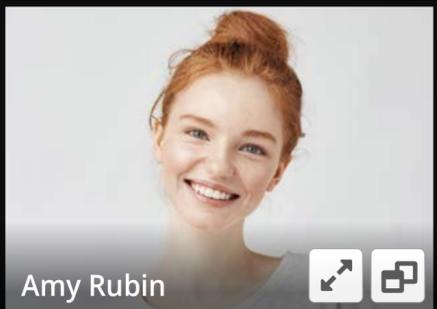
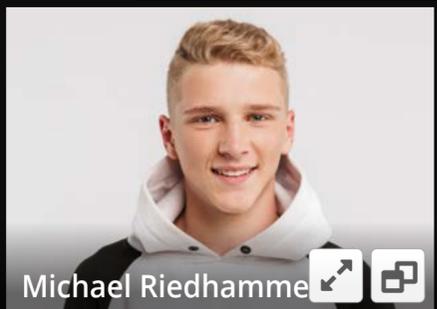
Darstellung 1/4



Beispiel Unschärfe



Nutzer können optional einen eigenen Hintergrund verwenden.



**Einstellungen**

Persönlich Teilnehmer Raum Einwahl

**Screen-Sharing**  
Freigabe Desktop oder Fenster:  
Auswahl anzeigen

**Video- und Audio-Geräte**  
Webcam  
-- Kamera auswählen --  
Mikrofon:  
-- Mikrofon auswählen --  
Push-To-Talk aktivieren  
Taste **t** gedrückt halten um zu sprechen.

**Dynamischer Hintergrund**  
deaktiviert  
deaktiviert  
Leichte Unschärfe  
Starke Unschärfe  
Foto Darstellung

Anzeige Teilnehmer:



Thomas Müller

### Videohintergrund Einstellungen

**Fotoauswahl aus Bilderpool**

**eigenes Foto auswählen**

Bild auswählen ...

**Hinweis:** Das ausgewählte Hintergrundbild wird nicht hochgeladen, sondern nur auf ihrem Gerät zwischengespeichert.

Schließen



Jennifer Hofmann



Emma Heinze

### Einstellungen

Persönlich Teilnehmer Raum Einwahl

#### Screen-Sharing

Freigabe Desktop oder Fenster:

Auswahl anzeigen

#### Video- und Audio-Geräte

Webcam

-- Kamera auswählen --

Mikrofon:

-- Mikrofon auswählen --

Push-To-Talk aktivieren

Taste **t** gedrückt halten um zu sprechen.

Dynamischer Hintergrund

deaktiviert

deaktiviert

Leichte Unschärfe

Starke Unschärfe

Foto Darstellung

Anzeige Teilnehmer:



**Einstellungen**

Persönlich Teilnehmer Raum Einwahl

**Screen-Sharing**

Freigabe Desktop oder Fenster:

Auswahl anzeigen

**Video- und Audio-Geräte**

Webcam

-- Kamera auswählen --

Mikrofon:

-- Mikrofon auswählen --

Push-To-Talk aktivieren

Taste **t** gedrückt halten um zu sprechen.

Dynamischer Hintergrund

Foto

Nutzerhinweis beim Betreten des Raumes ausblenden

**Darstellung**

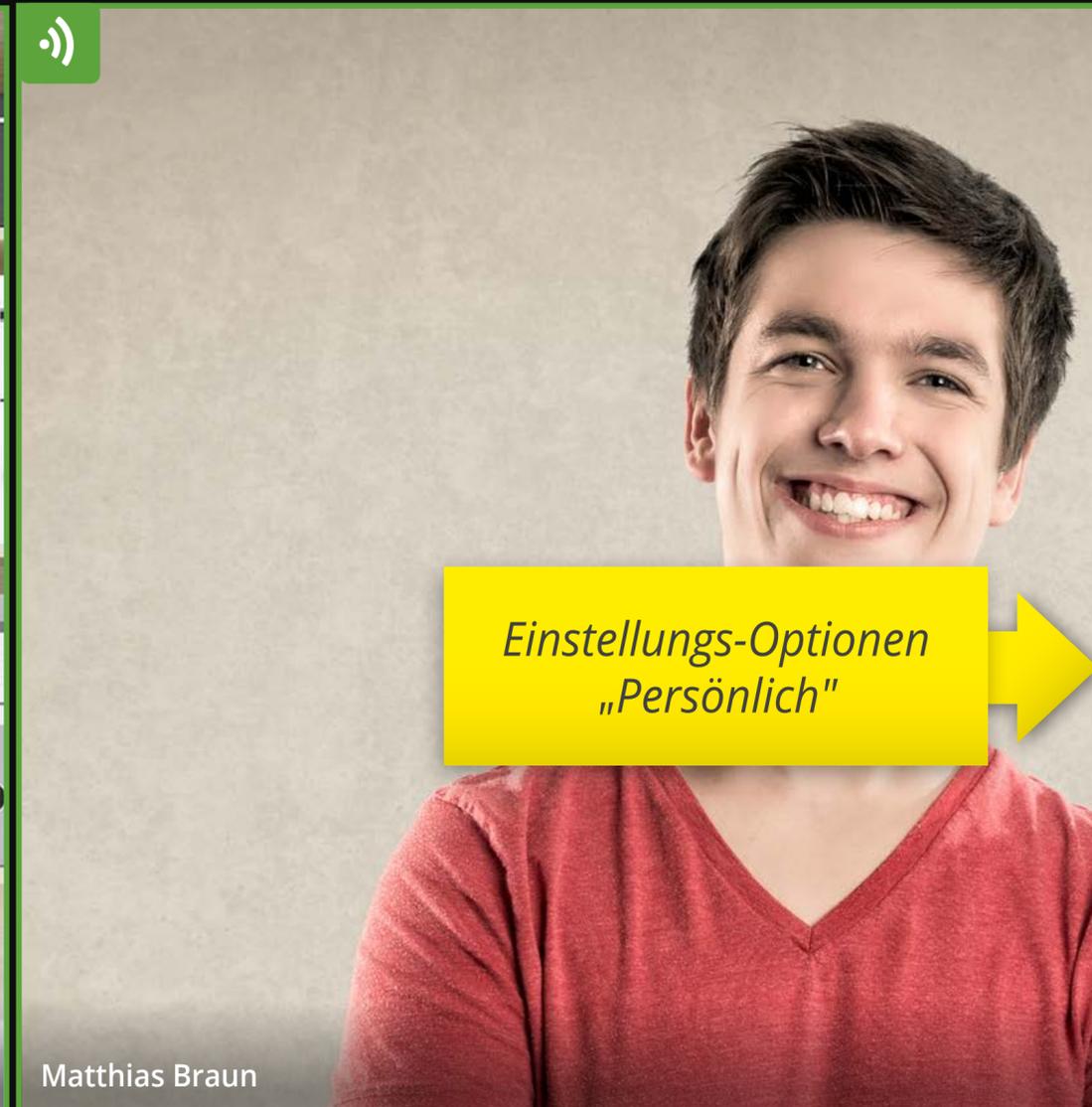
Anzeige Teilnehmer:



Darstellung 1/4



Thomas Müller



Einstellungs-Optionen „Persönlich“

**Einstellungen**

Persönlich Teilnehmer Raum Einwahl

**Screen-Sharing**

Freigabe Desktop oder Fenster:

Auswahl anzeigen

**Video- und Audio-Geräte**

Webcam

-- Kamera auswählen --

Mikrofon:

-- Mikrofon auswählen --

Push-To-Talk aktivieren

Taste **t** gedrückt halten um zu sprechen.

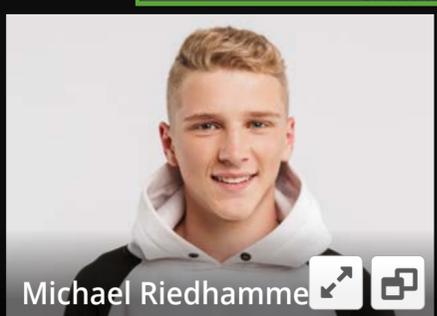
Dynamischer Hintergrund

Foto

Nutzerhinweis beim Betreten des Raumes ausblenden

**Darstellung**

Anzeige Teilnehmer:



Michael Riedhamme



Fabian Waldmüller



Amy Rubin



Cordula Grün



David Jensen



Jennifer Hofmann



Emma Heinze

Darstellung 1/4



Thomas Müller



Einstellungs-Optionen „Teilnehmer“ (nur für Lehrkraft)

**Einstellungen**

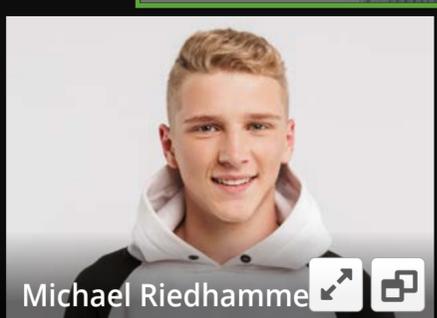
Persönlich Teilnehmer Raum Einwahl

**Darstellung**

Anzeige Teilnehmer:  
Hier stellen Sie ein, wie einzelne Teilnehmer andere Teilnehmer sehen.



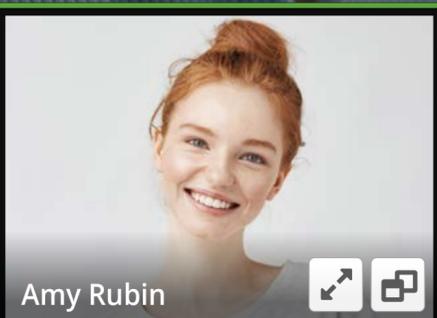
Konferenz



Michael Riedhammer



Fabian Waldmüller



Amy Rubin



Cordula Grün



David Jensen



Jennifer Hofmann



Emma Heinze

Darstellung 1/4



Thomas Müller



Matthias Braun

Einstellungs-Optionen „Raum“ (nur für Lehrkraft)

Einstellungen

- Persönlich Teilnehmer Raum Einwahl
- Funktionen
  - Webcam Teilnehmer
  - Mikrofon Teilnehmer
  - Hand heben
  - Gruppen-Chat
  - Chat zwischen einzelnen Teilnehmern
  - Dateien
  - Screen-Sharing Teilnehmer
  - Whiteboard Teilnehmer
  - Manuelle Untertitel
  - Automatische Untertitel

Zugangsteuerung

Wartezimmer aktiv

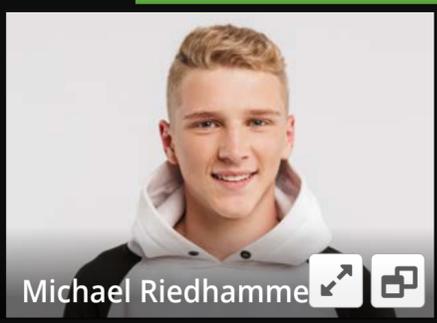
Der Raum ist offen. Alle Teilnehmer können den Raum direkt betreten.

Alle Teilnehmer aus dem Raum werfen

Raum für alle beenden

Raum verlassen

Die Lehrkraft kann den Raum verlassen oder ihn für alle Teilnehmer schließen



Michael Riedhammer



Fabian Waldmüller



Amy Rubin



Cordula Grün

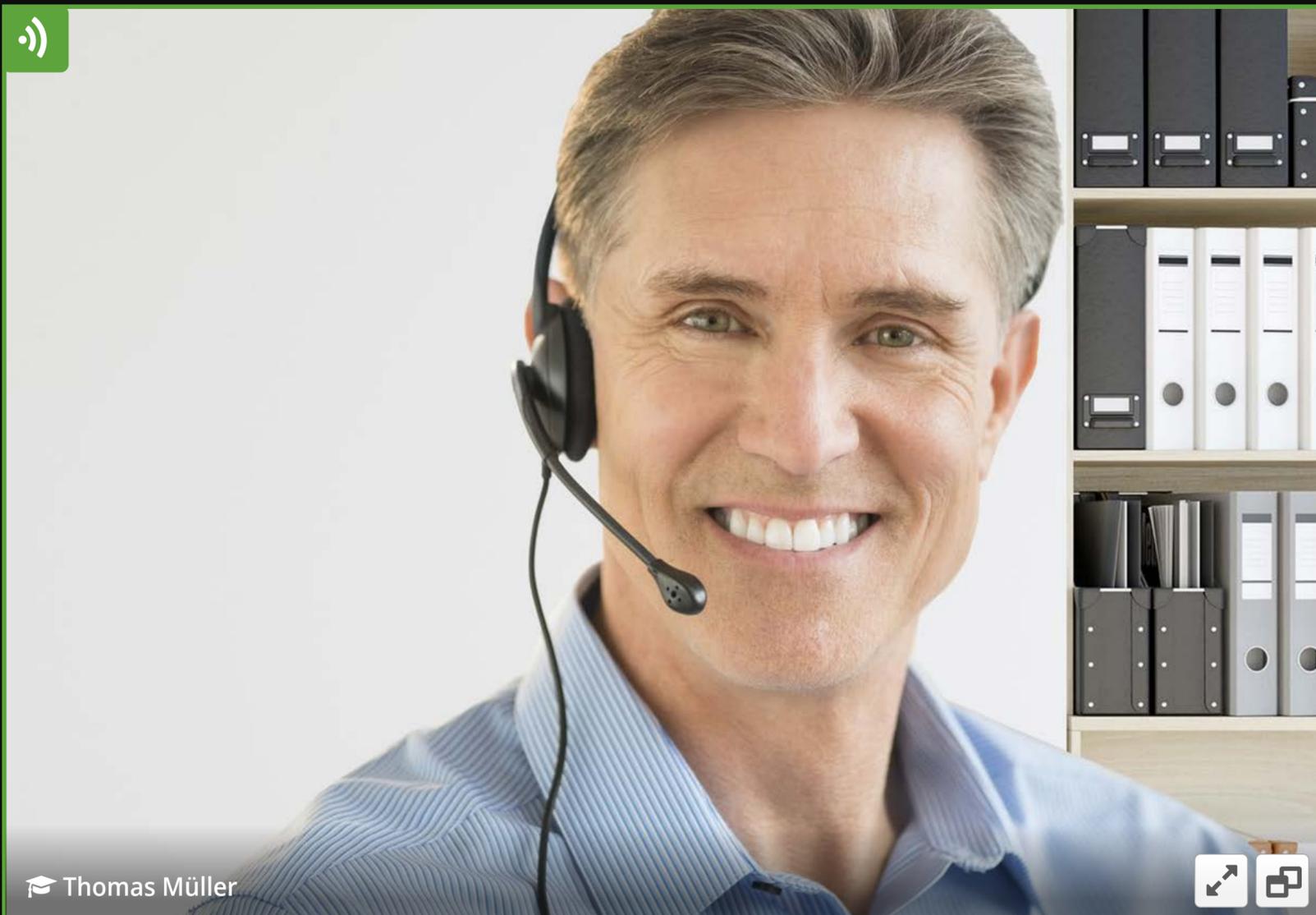


David Jensen



Jennifer Ho

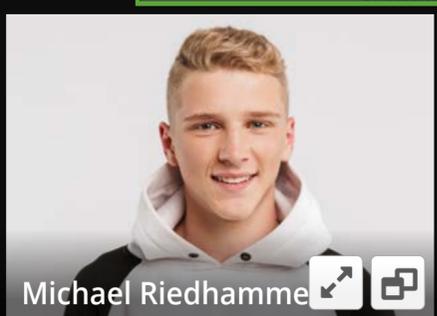
Darstellung 1/4



Thomas Müller



Matthias Braun



Michael Riedhamme



Fabian Waldmüller



Amy Rubin



Cordula Grün



David Jensen



Jennifer Hofmann



Emma Heinze

**Einstellungen**

Persönlich Teilnehmer Raum **Einwahl**

**Einwahl**

Browser-Einwahl über Link

**Moderator-Link:**  
<https://app.visavid.de/app> kopieren

**Einwahl-Code:** 4731

Mit dem Moderator-Link können Sie Moderatoren - das sind Nutzer mit administrativen Rechten - unkompliziert nur durch Weitergabe der URL an dem Raum teilnehmen lassen.

**Teilnehmer-Link:**  
<https://app.visavid.de/app> kopieren

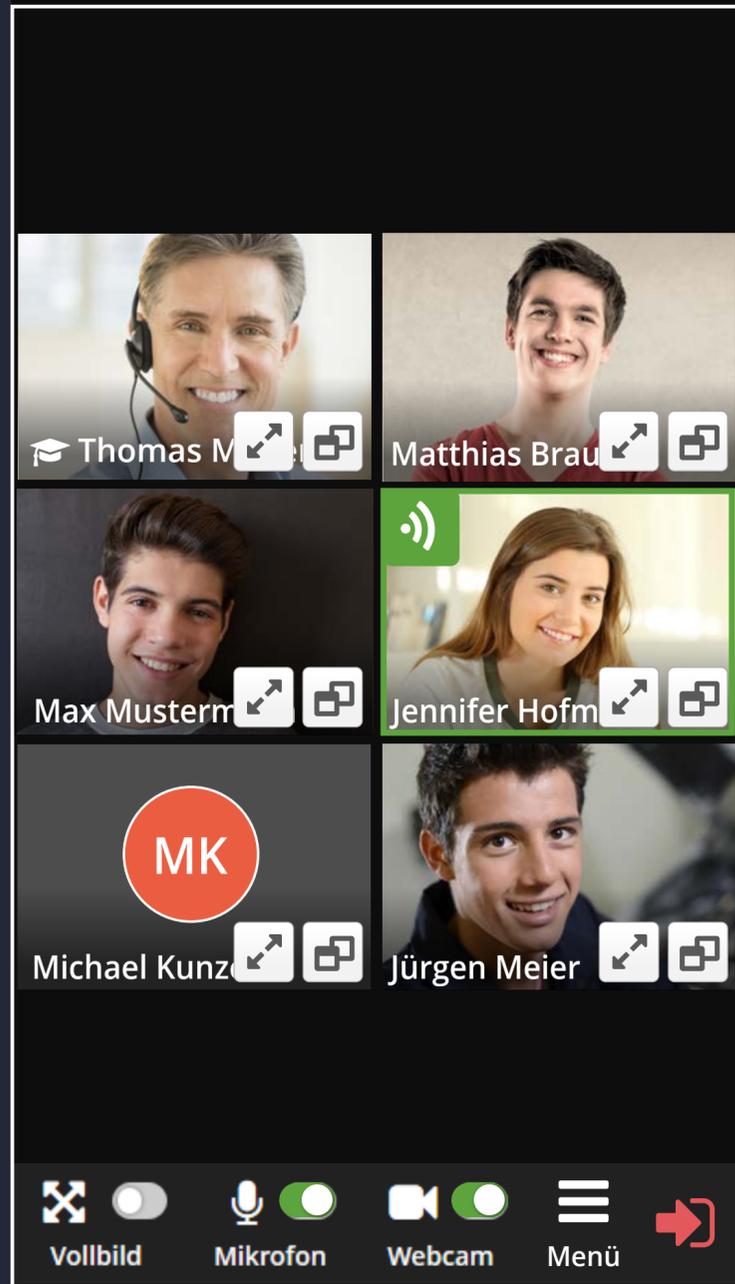
**Einwahl-Code:** 6148

Mit dem Teilnehmer-Link können Sie Teilnehmer - das sind Nutzer ohne administrative Rechte - unkompliziert nur durch Weitergabe der URL an dem Raum teilnehmen lassen.

**Achtung:** Dieser Link ist beliebig oft wiederverwendbar und erlaubt jedem, der den Link vorliegen hat, zum Beitritt. Wenn Sie diesen Link an einen Dritten weitergeben, weisen Sie ihn bitte daraufhin, dass dieser Link nicht weitergegeben werden soll - außer Sie wünschen das.

Telefon-Einwahl über Rufnummer

**Moderator-Einwahl:**  
 kopieren



Ansicht Smartphone



Ansicht Tablet

**visavid**<sup>ac</sup>  
Powered by Auctores

**Offizielle  
Lösung**  
des Bayerischen  
Staatsministeriums  
für Unterricht  
und Kultus



» [VISAVID.DE](https://www.visavid.de)

Bayerisches Staatsministerium für  
Unterricht und Kultus

