

Rücklauf bis zum 02.06.2025!!!

Öko-Schulprogramm

**Fragebogen zur Prämierung der durchgeführten Aktivitäten**

Name der Schule: \_\_\_\_\_ Schuljahr: \_\_\_\_\_  
Name der/des Lehrer/in (Öko-Schulbeauftragte): \_\_\_\_\_

**1. Allgemeines**

1.1. Gibt es in jeder Klasse Energiemanager?

Gesamtanzahl der Klassen: ... Klassen mit Energiemanager: ...:  
mehr als 80% der Klassen (5) in mehr als 50 % der Klassen (3), in mehr als 10 % der Klassen (1) keine (0)

1.2. Gibt es ein Energie-Team, Umweltdetektive oder eine Umweltgruppe an Ihrer Schule?

Wie viele Schüler beteiligen sich hieran?  
bis 5 Schüler:  (2) 6 – 10 Schüler:  (3) >10 Schüler  (4)

1.3. Gibt es eine/n Ökoschulbeauftragte/n?

ja  (5), Name: .....  
nein  (0)

1.4. Wird für Kopierer und Drucker Recyclingpapier verwendet? (Bitte Kopie der Papier-Bestellung beifügen)

>95%  (5) 94-75%  (3) <74 %  (0)

1.5. Welche Abfallfraktionen werden in der Schule getrennt vom Restmüll gesammelt?

Papier  (1)  
Biomüll  (2)  
Leichtverpackungsabfälle/Gelber Sack  (2)  
weitere, z.B. Handy, Batterien .....  (2)

1.6. Welche Tauschbörsen gibt es:

Bücher  (1) Spielzeug  (1) Kleider  (1) sonstiges:.....  (1)

## 2. SDG-Ziele im Unterricht

Das Schwerpunktthema aus den 17 SDGs ist im Schuljahr 2024/2025 das Ziel 2: **Hunger beenden, Ernährungssicherheit und eine bessere Ernährung erreichen und eine nachhaltige Landwirtschaft fördern.**

2.1 Welche Maßnahmen oder Projekte zum Thema Ernährungsbildung wurden an Ihrer Schule durchgeführt? Es werden z.B. Schülerarbeiten, Projektstage, Schule fürs Leben, Besuch der „Bio-Bäuerin macht Schule!“ oder Teilnahme in der Nachhaltigkeitswoche zu diesem Thema gewertet

(Bitte Dokumentation zu Zeitumfang pro Schüler, Einbindung externer Partner und fächerübergreifende Aktionen beifügen)

pro Beitrag (1), max. 5 Punkte, bitte Beiträge auflisten

2.2 und 2.3: Wie hoch ist der Anteil an Bio-Lebensmitteln...

2.2 ... bei der <b>Mittagsverpflegung</b> ?	2.3 ... beim <b>Pausenverkauf</b> ?
Bitte Ausschreibungstexte beilegen, Lieferanten benennen.	Bitte Ausschreibungstexte beilegen, Lieferanten benennen.
> 80 % <input type="checkbox"/> (5)	> 80 % <input type="checkbox"/> (5)
> 50 % <input type="checkbox"/> (4)	> 50 % <input type="checkbox"/> (4)
> 30 % <input type="checkbox"/> (3)	> 30 % <input type="checkbox"/> (3)
bis 30 % <input type="checkbox"/> (2)	bis 30 % <input type="checkbox"/> (2)
0 % <input type="checkbox"/> (0)	0 % <input type="checkbox"/> (0)
nicht bekannt <input type="checkbox"/> (0)	nicht bekannt <input type="checkbox"/> (0)

2.4 Bietet die Schule eine regionale Obstkiste oder Gesundes Frühstück/Pause an?

regionale Obstkiste (Lieferumkreis max. 100 km)  (2)

Gesundes Frühstück/Pause  (3)

### 3. Hausmeister/innen

3.1 Kontrollieren die Hausmeister/innen zusammen mit einem Lehrer/Schülerteam mindestens viermal im Schuljahr den Erfolg der Abfalltrennung? (Bitte die ausgefüllten Müllchecklisten beifügen)

ja  (8 Punkte, je 2 pro Vierteljahr,)      nein  (0)

3.2 Geben die Hausmeister/innen Rückmeldung bei Defiziten bei der Abfalltrennung, wenn bei Hausrundgängen offene Türen, angelassenes Licht oder aufgedrehte Heizungen festgestellt werden?

keine Defizite festgestellt  (2)      ja  (1)      keine Rückmeldung  (0)

3.3 Werden Gebäude, Türen, Fenster, Anlagentechnik, usw. auf Schäden, die Umweltauswirkungen haben, kontrolliert und das Ergebnis an die Schulleitung und dem Amt für Gebäudeservice gemeldet? Wird am Wochenende und nachts die Temperatur der Heizungsanlage abgesenkt (z.B. Temp. 18°C)? Gibt es Thermometer in den Klassenzimmern und werden die Klassenräume mit 20 °C beheizt? Erfolgt die Lüftung der Klassenräume bedarfsgerecht über Stoßlüftung und werden lange Lüftungszeiten in Kippstellung vermieden? Bleiben Fenster, Türen und Windfänge während der Heizperiode geschlossen, wenn keine Nutzung erfolgt? Erfolgt die Beleuchtung bedarfsgerecht, wird bei ausreichend Tageslicht die Beleuchtung ausgeschaltet?

Werden Kühlschränke regelmäßig abgetaut?

Bitte die Aktivitäten aus dem Bereich Energieeinsparung und Effizienz aufzählen!

Max. 5 Punkte

.....  
.....  
.....  
.....

3.4 Die Stadt Regensburg hat sich im Green deal verpflichtet, dass die Stadtverwaltung bis 2030 klimaneutral ist. Darüber hinaus soll bis 2030 gesamt städtisch 65% der Treibhausgase gemessen an 1990 eingespart werden. Dies geht nur über den Dreisprung: Einsparung – Effizienzsteigerung – Umstieg auf erneuerbare Energien. Hier ist die Zusammenarbeit von Hausmeister und Lehrern/innen gefragt. Wird über die Schulleitung jährlich eine Liste mit Verbesserungsvorschlägen beim Amt für Schulen, beim Hochbauamt und beim Amt für Gebäudeservice eingereicht?

ja  (5) (Liste beilegen)      nein  (0)

#### 4. Aktionen und Aktivitäten

4.1 Wie viele und welche sonstigen Beiträge zu Umwelt- und Klimaschutz gab es im laufenden Schuljahr (2024/25) für die Schulhomepage?

>6 Beiträge  (8)    4 - 5 Beiträge  (6)    2 -3 Beiträge  (4)    1 Beitrag  (2)

4.2 Wie viele Exkursionen gemäß unserer verbindlichen Liste gab es im Schuljahr 24/25?

fünf und mehr  (5)    drei bis vier  (3)    ein bis zwei  (1)    keine  (0)

4.3 Wurde/wird im laufenden Schuljahr (2024/25) eine Wanderfahrt mit der Bahn durchgeführt?

ja  (5)    nein  (0)

4.4 Wie viele Schüler/innen kommen zu Fuß, mit dem Roller, mit dem Fahrrad oder mit Bus und Zug in die Schule?

Anzahl Schüler/innen gesamt.....

Anzahl Ökoverbund-Nutzer (zu Fuß, Roller, Fahrrad, ÖPNV) .....

Bewertungsschlüssel: mehr als 80% (10) bis 80 % (8), bis 60 % (6), bis 40 % (4) , bis 25 % (2), kleiner 25% (0)

4.5 Wie viele Lehrer /innen kommen zu Fuß, mit dem Fahrrad oder mit Bus und Zug (Ökoverbund) in die Schule?

Anzahl Lehrer/innen gesamt.....    Anzahl Ökoverbund-Nutzer.....

mehr als 80% (10), bis 80 % (8), bis 60 % (6), bis 40 % (4), bis 25 % (2), kleiner 25% (0)

4.6 Welche Fair-Trade-Produkte, nachhaltige Schulprodukte,

Hefte, Umschläge o.ä. aus Recyclingpapier  (3)

sonstige nachhaltige Produkte: .....  (max. 4)

4.7 Welche Umweltbildungsprojekte werden an Ihrer Schule durchgeführt? (Bitte Dokumentation zu Zeitumfang pro Schüler, Einbindung externer Partner und fächerübergreifende Aktionen beifügen) max. 5 Punkte je Themenbereich

- Klimaschutz
- Müll (-vermeidung, -trennung, -sammlung)
- Strom / Wärme
- Wasser
- Mobilität
- Umweltschutz / Naturschutz / Biodiversität
- Teilnahme an Wettbewerben mit Umweltbezug

Datum: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Unterschrift  
Schulleitung

\_\_\_\_\_  
Unterschrift  
Ökoschulbeauftragte/r

\_\_\_\_\_  
Unterschrift  
HausmeisterIn

# Müllecheckliste für Energieteams

Schule: \_\_\_\_\_

Name des Hausmeisters/der Hausmeisterin: \_\_\_\_\_

Datum der Kontrolle: \_\_\_\_\_

Vorhandene **Restmüllbehälter**: \_\_\_\_\_

Befüllungsgrad: wie voll ist der / sind die Restmüllbehälter?

\_\_\_\_\_

Sind verwertbare Abfälle enthalten:    nein     ja

Wenn ja, welche, wie viel?

Art	Anteil in % (ungefähr)
Glasflaschen, Gläser	
Papier, Pappe, Kartons	
Milch- und Saftkarton („Tetra-Paks“)	
Kunststofffolien und –Tüten (z.B. von Süßigkeiten, Chips, Riegeln)	
Kunststoffbecher und -Flaschen (z.B. von Joghurt, Buttermilch)	

Woher könnten diese Abfälle stammen?

von Zuhause mitgebracht

Pausenverkauf

anderes \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Sind andere verwertbare Abfälle enthalten:    nein     ja , nämlich: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Können diese Abfälle besser getrennt werden? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Wie könnten diese Abfälle vermieden werden? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Vorhandene **Papierbehälter**: \_\_\_\_\_

Befüllungsgrad: wie voll ist der / sind die Papierbehälter

\_\_\_\_\_

Sind Störstoffe enthalten, welche: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### **Wertstoffsäcke für Verpackungsabfälle**

Wie viele gelbe Wertstoffsäcke werden 14 –täglich bereitgestellt?

\_\_\_\_\_

Werden andere Säcke oder Behälter für Verpackungsabfälle verwendet?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### **Biomüll**

Werden Bioabfälle getrennt gesammelt? \_\_\_\_\_

Sind Störstoffe in den Biomüllsammelern enthalten? \_\_\_\_\_

Falls ja, welche: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_